



*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"
Rosolini (SR)*

a.s. 2018/2019

**DIPARTIMENTO DI LETTERE, DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

LATINO

LICEO SCIENTIFICO, SCIENZE UMANE, LINGUISTICO

X 1° Biennio 2° Biennio 5° Anno

Livello avanzato	<p>Lo studente, in contesti vari, anche non noti e in modo autonomo, interagisce efficacemente in diverse situazioni comunicative.</p> <p>Lo studente rivela conoscenze morfosintattiche approfondite e si orienta, in modo pienamente autonomo, nell'analisi e nell'interpretazione dei testi proposti, riflette sulla lingua in modo appropriato riuscendo a distinguere forme e funzioni.</p> <p>Presenta una competenza lessicale articolata e complessa, che emerge tanto nell'esposizione orale, quanto nella traduzione dei testi in lingua latina.</p>
Livello intermedio	<p>Lo studente, in contesti noti ed in modo autonomo, interagisce in diverse situazioni comunicative in modo prevalentemente corretto.</p> <p>Rivela discrete conoscenze morfosintattiche e si orienta, con efficacia, nell'analisi e nell'interpretazione dei testi proposti.</p> <p>Riflette sulla lingua in modo prevalentemente corretto, riuscendo a distinguere forme e funzioni, anche se talora opportunamente guidato.</p> <p>Presenta una competenza lessicale appropriata, che utilizza tanto nell'esposizione orale, quanto nella traduzione dei testi in lingua.</p>
Livello base	<p>Lo studente, in contesti noti ed opportunamente guidato, interagisce efficacemente ed in modo sostanzialmente corretto.</p> <p>Rivela conoscenze morfosintattiche accettabili e si orienta, se guidato, nell'analisi e nell'interpretazione dei testi proposti.</p> <p>Riflette sulla lingua in modo sostanzialmente corretto, riuscendo a distinguere le forme e le funzioni fondamentali.</p> <p>Presenta una competenza lessicale essenziale, che emerge tanto nell'esposizione orale, quanto nella traduzione dei testi in lingua.</p>
Livello iniziale	<p>Lo studente, in contesti noti, anche se opportunamente guidato, interagisce in modo poco corretto: comprende solo alcune delle informazioni essenziali dei testi proposti, individuando appena una parte delle strutture linguistiche studiate.</p> <p>Rivela conoscenze morfosintattiche lacunose e deficitarie e si orienta, con notevoli difficoltà, nell'analisi e nell'interpretazione delle strutture linguistiche di base. Gli risulta assai arduo operare riflessioni sulle funzioni linguistiche.</p>

	<p>Presenta una competenza lessicale molto limitata: nell'esposizione orale non è in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, mentre nella traduzione dei testi in lingua utilizza un registro non sempre adeguato all'argomento.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

