



*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"
Rosolini (SR)*

a.s. 2018/2019

DIPARTIMENTO DI LETTERE, DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

X LICEO X ITIS X IPCT

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

ITALIANO

X 1° Biennio 2° Biennio 5° Anno

Ascoltare, Parlare, Leggere, Scrivere, Riflettere sulla lingua

LIVELLO AVANZATO	L'alunno/a è in grado di gestire, anche in situazioni non note, diverse situazioni comunicative individuando le informazioni, operando inferenze, esprimendo e motivando le sue idee. Legge e comprende vari tipi di testo, continui e non continui, riconoscendone la specificità e gli scopi, diversificando le modalità di lettura a seconda delle necessità . Sa ricercare e selezionare informazioni in modo autonomo . Sa pianificare e comporre testi di vario genere, corretti, coerenti e coesi. Usa un lessico vario e appropriato e sa riflettere sulla lingua dimostrando di riconoscere e utilizzare le diverse forme e funzioni della lingua.
LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno/a è in grado di gestire, in situazioni note, diverse situazioni comunicative individuando la maggior parte delle informazioni . Legge e comprende vari tipi di testo, continui e non continui, riconoscendone la specificità e gli scopi ed esprimendo in modo semplice, ma chiaro le sue idee . Sa ricercare e selezionare informazioni. Sa comporre testi di vario genere, per lo più corretti, coerenti e coesi. Usa un lessico appropriato e sa riflettere sulla lingua dimostrando di saper riconoscere le diverse forme e funzioni della lingua.
LIVELLO BASE	L'alunno/a è in grado di affrontare, opportunamente guidato e in situazioni note, diverse situazioni comunicative individuando le informazioni essenziali. Legge e comprende vari tipi di testo, continui e non continui, riconoscendone, talvolta e se guidato, la specificità e gli scopi, Sa ricercare e selezionare informazioni opportunamente guidato. Sa comporre testi semplici e non sempre corretti, coerenti e coesi. Usa un lessico di base e sa riflettere sulla lingua in modo sostanzialmente corretto
LIVELLO INIZIALE	L'alunno/a è in grado, opportunamente guidato, di interagire in situazioni comunicative familiari esprimendosi in modo semplice. Legge e comprende, opportunamente guidato, i tipi di testo più comuni, soprattutto continui. Sa selezionare le informazioni principali che servono allo scopo. Compose testi essenziali e lineari. Usa un lessico essenziale e poco diversificato.