



*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "Archimede" - Rosolini (SR)*

**DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE GIURIDICO-ECONOMICO-AZIENDALI**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

*(allegata ai curricula di TECNICHE PROFESSIONALI, DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLE STRUTTURE RICETTIVE, DIRITTO ED ECONOMIA)*

**INDIRIZZI DI STUDIO:**

**IPCT:** *“Servizi Commerciali”, “Enogastronomia ed ospitalità alberghiera”*

**ITIS:** *“Elettronica ed Elettrotecnica”*

**LICEO:** *“Scienze Umane”*

<b>Livello avanzato</b>	<p>L'allievo/a in modo autonomo in differenti contesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in diverse situazioni comunicative in maniera efficace</li> <li>• Comprende ed individua le informazioni nei testi letti e ascoltati creando autonomamente collegamenti</li> <li>• Produce testi orali e scritti di tipo e forma diverse in maniera strutturata e corretta, utilizzando il linguaggio tecnico giuridico economico in maniera adeguata</li> <li>• Utilizza in maniera autonoma i testi per espungere informazioni e rielaborarle in maniera autonoma, personale ed efficace</li> </ul>
<b>Livello intermedio</b>	<p>L'allievo/a, autonomamente, in contesti noti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in differenti situazioni comunicative in maniera corretta</li> <li>• Comprende i testi letti ed ascoltati individuando gran parte dell'informazioni</li> <li>• Produce testi orali e scritti in forma differenti in maniera per lo più corretta, usando il linguaggio tecnico giuridico economico in modo prevalentemente corretto.</li> <li>• Usa i testi in modo prevalentemente corretti al fine di espungere le informazioni ed i concetti, ma necessita di essere guidato su alcuni testi più complessi</li> </ul>
<b>Livello base</b>	<p>L'allievo/a, in contesti noti, e se opportunamente guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in diverse situazioni comunicative in modo sostanzialmente corretto</li> <li>• Comprende i testi letti ed ascoltati individuando le informazioni essenziali</li> <li>• Produce testi orali e scritti in modo semplice e non sempre corretto, non usando sempre il linguaggio tecnico giuridico ed economico in maniera adeguata, ma riesce ad esprimere alcune valutazioni personali</li> <li>• Utilizza i testi in modo per lo più corretto per espungere informazioni e concetti</li> </ul>
<b>Iniziale</b>	<p>L'allievo/a in contesti noti, anche se opportunamente guidato e stimolato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce in diverse situazioni comunicative in modo poco corretto</li> <li>• Comprende testi di vario tipo ascoltati e letti individuando solo poche informazioni essenziali</li> <li>• Produce testi orali e scritti di forme diverse in maniera non corretta</li> <li>• Solo se guidato riesce ad esprimere valutazioni personali</li> <li>• Usa i testi in modo poco corretto per espungere informazioni e concetti</li> <li>• Se guidato riesce ad utilizzare il linguaggio specifico</li> </ul>