



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "Archimede" - Rosolini (SR)

DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE GIURIDICO-ECONOMICO-AZIENDALI

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

(allegata al curriculum di INFORMATICA E LABORATORIO (TIC))

INDIRIZZI DI STUDIO:

IPCT: “*Servizi Commerciali*”, “*Enogastronomia ed ospitalità alberghiera*”

Livello avanzato	<p>L'allievo/a in modo autonomo in differenti contesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in diverse situazioni comunicative in maniera efficace • Comprende, individua ed interpreta correttamente le informazioni necessarie alla risoluzione di un problema, creando autonomamente collegamenti e strutture dati originali ed efficaci. • Utilizza in maniera autonoma i testi per espungere informazioni e rielaborarle in maniera autonoma e personale • Individua autonomamente e utilizza gli strumenti informatici utili alla realizzazione del lavoro richiesto e li utilizza in modo pertinente secondo il contesto specifico • Personalizza con originalità e correttezza tutti gli elementi del prodotto finale.
Livello intermedio	<p>L'allievo/a, autonomamente, in contesti noti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in differenti situazioni comunicative in maniera corretta • Comprende i testi letti ed ascoltati individuando gran parte dell'informazioni necessarie alla risoluzione di un problema. • Interpreta correttamente le informazione ed utilizza dati standard. • Usa i testi in modo prevalentemente corretto al fine di espungere le informazioni ma necessita di essere guidato su alcuni testi più complessi • Dopo il confronto in gruppo, individua e utilizza gli strumenti informatici utili alla realizzazione del lavoro e li utilizza in modo pertinente, con qualche supporto del gruppo e dei docenti • Realizza prodotti finali personalizzando la maggior parte degli elementi nell'aspetto e nelle impostazioni.
Livello base	<p>L'allievo/a, in contesti noti, e se opportunamente guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in diverse situazioni comunicative in modo sostanzialmente corretto • Comprende i testi letti ed ascoltati individuando le informazioni essenziali • Interpreta correttamente le informazioni necessarie alla risoluzione del problema ed utilizza dati non adeguati. • Utilizza i testi in modo per lo più corretto per espungere informazioni • Dietro indicazione del gruppo e dei docenti, utilizza gli strumenti informatici in modo pertinente, con qualche supporto per l'esecuzione • Realizza prodotti finali personalizzando gli elementi principali dell'aspetto e delle impostazioni
Iniziale	<p>L'allievo/a in contesti noti, anche se opportunamente guidato e stimolato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in diverse situazioni comunicative in modo poco corretto • Comprende testi di vario tipo ascoltati e letti individuando solo poche informazioni essenziali • Utilizza in modo esecutivo gli strumenti informatici, con il supporto, il controllo e la supervisione del docente • Realizza prodotti finali utilizzando impostazioni basilari.