



INDICARE: ISTITUTO SUPERIORE, INDIRIZZO DÌ STUDIO, Articolazione, 1°Biennio, 2°Biennio, 5°Anno

DIPARTIMENTO DI SCIENZE INTEGRATE

CURRICOLO DI

INDIRIZZO ALBERGHIERO

BIOLOGIA

1° Biennio

TRAGUARDO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
Osservare, descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità	Saper comprendere che la biologia si avvale del metodo scientifico Saper distinguere gli esseri viventi da i non viventi individuando nella cellula l'unità base costitutiva degli organismi e riconoscendo la complessità delle relazioni tra	Il metodo scientifico Caratteristiche degli esseri viventi Livelli di organizzazione degli esseri viventi	Essere in grado di spiegare come nasce una teoria scientifica Avere la capacità di descrivere le funzioni che caratterizzano tutti gli esseri viventi, distinguendo i principali livelli di organizzazione degli esseri viventi

<p>Osservare,descrivere fenomeni appartenenti alla realta' naturale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessita'</p> <p>Saper riconoscere e stabilire relazioni</p> <p>Saper formulare ipotesi in base ai dati forniti Saper trarre conclusioni in base ai risultati ottenuti</p> <p>Saper riconoscere e stabilire relazioni</p> <p>Saper applicare le conoscenze acquisite alla vita reale</p>	<p>individuo e specie,individuo e ambiente</p> <p>Saper riconoscere le cellule procarioti e quelle eucariote osservandone l'organizzazione e saper indicare gli organismi in cui esse sono presenti</p> <p>Saper individuare analogie e differenze tra i diversi processi di divisione cellulare nei procarioti e negli eucarioti</p> <p>Saper spiegare i punti fondamentali della teoria mendeliana evidenziando le relazioni tra dati sperimentali e interpretazione</p> <p>Sapere che il corpo umano è un'unità integrata formata da tessuti specializzati e sistemi autonomi strettamente correlati</p> <p>Saper mettere in relazione il buon funzionamento del proprio corpo con il mantenimento di condizioni fisiologiche costanti</p>	<p>Caratteri generali e strutture specializzate delle cellule procariote Organizzazione delle cellule eucariotiche Scissione binaria Mitosi Meiosi Le tre leggi di Mendel Gli alberi genealogici Le malattie genetiche</p> <p>Le caratteristiche dei tessuti umani Organizzazione dei principali apparati del corpo umano I meccanismi dell'omeostasi, Le patologie legate ai vari apparati</p>	<p>Avere la capacita di descrivere le caratteristiche di base delle cellule procariotiche</p> <p>Essere in grado di mettere a confronto l'organizzazione delle cellule eucariotiche con quelle procariote</p> <p>Avere la capacita' di descrivere i tre eventi della divisione cellulare,mettendo in evidenza le diverse tipologie di divisione con rinnovamento cellulare e fecondazione</p> <p>Essere in grado di enunciare le leggi di Mendel,spiegando come si costruisce il quadrato di Punnett e comprendendo l'utilita' del test cross</p> <p>Essere in grado di spiegare le relazioni tra funzioni e specializzazione cellulare,riconoscendo i vari tipi di tessuti in base alle loro caratteristiche istologiche. Essere in grado di descrivere le funzione di apparati e sistemi</p> <p>Avere la capacita di Illustrare i meccanismi dell'omeostasi,distinguendo i meccanismi di feedback;individuando i comportamenti nocivi per la salute</p>
---	---	---	---