



*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Archimede"  
Rosolini (SR)*

a.s. 2018/2019

**CURRICOLO DISCIPLINARE di LINGUE STRANIERE**

---

**DIPARTIMENTO DI LINGUE INGLESE E FRANCESE**

**X LICEO- X ITIS -X IPCT**

1° Biennio  2° Biennio  5° Anno

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI	MATERIALI	PROVE
<p>1. Strutture grammaticali di base della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sistema fonologico</li> <li>-Corretta pronuncia di un repertorio di parole e di frasi di uso comune.</li> <li>-Lessico di base relativo ad argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale</li> <li>-Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettere, e-mail, appunti informali</li> </ul>	<p>1. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale</li> <li>-Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali</li> <li>-Comprendere i punti principali di messaggi e annunci</li> </ul>	<p><u>1°biennio -</u></p> <p><u>Competenze disciplinari</u></p> <p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> <li>-Comprendere messaggi e testi di tipo quotidiano e d'attualità</li> <li>-Operare semplici confronti con la realtà socio-culturale dei paesi di cui si studia la lingua</li> </ul>	<p>1. DISCIPLINE AREA UMANISTICA</p>	<p>1. SUSSIDI DIDATTICI E STRUMENTI TECNOLOGICI: LIM – LABORATORIO-RISORSE ONLINE</p>	<p>1. SCRITTE - ORALI- PROVE PARALLELE- PROJECT WORK-SOMULAZIONI PROVE INVALSI</p>

<p>- cultura e civiltà riferite alla lingua studiata.</p>	<p>-Compilare anche se parzialmente, il proprio curriculum vitae. Costruire un enunciato minimo</p>	<p><u>Competenze minime disciplinari:</u> 1. Comunicare in modo semplice ed essenziale relativamente alla sfera personale e alla vita quotidiana</p>			
<p>Strutture morfosintattiche e funzioni comunicative più complesse -fraseologia idiomatica e convenzionale -Lessico ed argomenti settoriali d'indirizzo</p>	<p>Esprimere in modo chiaro e articolato gli argomenti (anche d'indirizzo) studiati soprattutto nell'ultimo anno. -Compilare agevolmente il proprio Curriculum Vitae e relativa Application Form. -Comprendere e analizzare le</p>	<p><u>2° biennio - 5°anno :</u> Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio in diversi ambiti e contesti -Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo adeguati all'indirizzo scelto Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - Conoscere e saper</p>	<p>DISCIPLINE AREA UMANISTICA E D'INDIRIZZO</p>	<p>SUSSIDI DIDATTICI E STRUMENTI TECNOLOGICI: LIM – LABORATORIO-RISORSE ONLINE</p>	<p>SCRITTE ORALI-PROVE PARALLELE-PROJECT WORK-SOMULAZIONI PROVE INVALSI</p>

	<p><b>idee principali di testi articolati su argomenti sia letterali che tecnico-professionali.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>- Interagire con una certa scioltezza e spontaneità naturale con i parlanti nativi</b></li><li><b>-Produrre, sia per iscritto sia oralmente, un testo chiaro e dettagliato su una gamma di argomenti e spiegare il proprio punto di vista</b></li></ul>	<p><b>mettere a confronto la realtà culturale del proprio paese con quello di cui si studia la lingua</b></p>			
--	--	---	--	--	--