



*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"
Rosolini (SR)*

a.s. 2018/2019

CURRICOLO DISCIPLINARE di TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA
(INDICARE LA DISCIPLINA)

DIPARTIMENTO **TECNOLOGICO**

LICEO ITIS IPCT

INDIRIZZO Elettronica ed Elettrotecnica

ARTICOLAZIONE _____

1° Biennio 2° Biennio 5° Anno

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI	MATERIALI	PROVE
<p>1. Finalità e dei principi basilari della disciplina, scopi programmatici degli argomenti in insegnamento e ricadute sulle altre materie d'insegnamento. Leggi della teoria della percezione (codici strumenti supporti).</p> <p>Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica.</p> <p>Linguaggi grafico, info-grafico, multimediale e principi di modellazione con tecnica tradizionale e informatica in 2D e 3D. (CAD: Autocad, SketchUp, etc.)</p> <p>Metodi e tecniche di restituzione grafica spaziale nel rilievo di oggetti complessi con riferimento ai materiali e alle relative tecnologie di lavorazione</p> <p>Metodi e tecniche per l'analisi progettuale formale e procedure per la</p>	<p>1. Acquisizione delle finalità educative degli argomenti oggetto della disciplina e dei suoi riflessi nella società civile.</p> <p>Applicare i codici di rappresentazione grafica dei vari ambiti tecnologici. Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti. Usare il linguaggio grafico, info-grafico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti (forme, struttura, funzioni, materiali). Utilizzare le tecniche di rappresentazione, la lettura, il rilievo e l'analisi delle varie modalità di rappresentazione.</p> <p>Utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica in 2D e 3D con strumenti tradizionali e informatici.</p> <p>Progettare oggetti, in termini di forme, funzioni, strutture, materiali e rappresentarli</p>	<p>Competenze distintive (1°biennio - 2° biennio - 5°anno) :</p> <p>1.</p> <hr/> <p>Competenze disciplinari:</p> <p>1. Conoscenza delle finalità della disciplina e degli scopi programmatici degli argomenti in insegnamento.</p> <p>Analizzare dati, interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi e comunicarli con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente strumenti tradizionali e di calcolo automatico, sfruttando la potenzialità di applicazioni specifiche.</p> <p>Osservare, descrivere, comunicare, analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.</p> <p>Riconoscere le strutture, le leggi costitutive e le relazioni fra elementi</p>	<p>1.</p>	<p>1.</p>	<p>1.</p>

progettazione spaziale di oggetti complessi. Teorie e metodi per il rilevamento manuale e strumentale di oggetti.	graficamente utilizzando strumenti/metodi tradizionali e multimediali. Rilievo con strumenti d'officina.	nelle varie forme afferenti ai concetti di sistema e di complessità.			
		<u>Competenze minime disciplinari:</u> 1.			