



*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"
Rosolini (SR)*

a.s. 2018/2019

DIPARTIMENTO DI LETTERE, DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

LICEO X ITIS X IPCT

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

STORIA

1° Biennio X 2° Biennio X 5° Anno

<p>Livello avanzato</p>	<p>L'alunno espone con coerenza e precisione, utilizzando correttamente la terminologia specifica.</p> <p>Argomenta con padronanza e applica in modo autonomo le conoscenze acquisite per affrontare situazioni nuove situazioni</p> <p>Legge ed interpreta adeguatamente diversi tipi di fonti (letterarie, iconografiche, cartografiche, documentarie), operando confronti e individua la diversità delle interpretazioni storiografiche.</p>
<p>Livello intermedio</p>	<p>L'alunno espone in forma chiara utilizzando in modo quasi sempre corretto la terminologia specifica.</p> <p>Argomenta e applica le conoscenze acquisite con discreta autonomia.</p> <p>Individua e legge diversi tipi di fonti (letterarie, iconografiche, cartografiche, documentarie) operando alcuni confronti storiografici.</p> <p>Localizza correttamente eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo, cogliendone alcuni elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità.</p> <p>Opera alcuni confronti in senso diacronico e sincronico, coglie la significatività del passato per la comprensione del presente e coglie collegamenti tra la storia e altre realtà culturali.</p> <p>Elabora testi scritti con capacità sia di analisi</p>

	<p>e/o di sintesi a seconda delle richieste</p> <p>Mostra senso critico e autonomia di giudizio su temi di attualità</p> <p>Ha un atteggiamento responsabile e partecipa alla vita civile in modo adeguato, in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</p>
<p>Livello base</p>	<p>L'alunno espone in forma semplice e corretta, utilizzando una terminologia nel complesso adeguata.</p> <p>Individua e legge alcune fonti riuscendo a seguire le opportune indicazioni</p> <p>Localizza eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo, cogliendo semplici elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità.</p> <p>Opera semplici confronti in senso diacronico e sincronico, individua parzialmente la significatività del passato per la comprensione del presente</p> <p>Ha un atteggiamento corretto in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</p> <p>Collabora alla vita della classe</p> <p>Guidato, discute e confronta temi semplici di attualità</p> <p>Elabora testi scritti in forma non sempre scorrevole e specifica</p>

<p>Livello iniziale</p>	<p>L'alunno, guidato, espone gli argomenti in un linguaggio semplice</p> <p>Riconosce e legge alcune fonti, opportunamente guidato</p> <p>Localizza gli eventi e i fenomeni più importanti, individuandone le caratteristiche principali.</p> <p>Guidato, opera qualche confronto in senso diacronico e sincronico, cogliendo parzialmente la significatività dei nessi.</p> <p>Solo se guidato comunica e confronta temi semplici di attualità</p> <p>Elabora, guidato, semplici e brevi testi scritti.</p> <p>Ha un atteggiamento complessivamente corretto, in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione.</p> <p>Stimolato, collabora alla vita della classe e della scuola</p>
--------------------------------	---

Conte
divers
ed eff
Elabor

Possie

E' con
Ha un
valori

Ascoltare, Parlare, Leggere, Scrivere, Riflettere sulla lingua

I

I

\

F

I

I

(L'alunno/a è in grado di gestire, anche in situazioni non note, diverse situazioni comunicative individuando le informazioni,

f

\

f

†

z

f

]

(operando inferenze, esprimendo e motivando le sue idee. Legge e comprende vari tipi di testo, continui e non continui, riconoscendone la specificità e gli scopi, diversificando le modalità di lettura a seconda delle necessità . Sa ricercare e selezionare informazioni in modo autonomo . Sa pianificare e comporre testi di vario genere, corretti, coerenti e coesi. Usa un lessico vario e appropriato e sa riflettere sulla lingua dimostrando di riconoscere e utilizzare le diverse forme e funzioni della lingua.

I

I

\ L'alunno/a è in grado di gestire, in situazioni note, diverse situazioni comunicative individuando la maggior parte delle

LIVELLO BASE	L'alunno/a è in grado di affrontare, opportunamente guidato e in situazioni note, diverse situazioni comunicative individuando le informazioni essenziali. Legge e comprende vari tipi di testo, continui e non continui, riconoscendone, talvolta e se guidato, la specificità e gli scopi, Sa ricercare e selezionare informazioni opportunamente guidato. Sa comporre testi semplici e non sempre corretti, coerenti e coesi. Usa un lessico di base e sa riflettere sulla lingua in modo sostanzialmente corretto	
LIVELLO INIZIALE	L'alunno/a è in grado, opportunamente guidato, di interagire in situazioni comunicative familiari esprimendosi in modo semplice. Legge e comprende, opportunamente guidato, i tipi di testo più comuni, soprattutto continui. Sa selezionare le informazioni principali che servono allo scopo. Compone testi essenziali e lineari. Usa un lessico essenziale e poco diversificato.	