



*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"
Rosolini (SR)*

a.s. 2018/2019

CURRICOLO DISCIPLINARE
SECONDO BIENNIO
RELIGIONE CATTOLICA

**DIPARTIMENTO Unificato di Scienze Umane – Filosofia – Storia – Religione
cattolica**

LICEO ITIS IPCT

ARTICOLAZIONE Tutte le articolazioni

[] 1° Biennio 2° Biennio 5° Anno

Competenze	Conoscenze/contenuti	Abilità	Discipline concorrenti	Materiali	Prove
<p>_Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p> <p>_Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo</p> <p>_Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e</p>	<p>Conoscere nel contesto di una riflessione sistematica gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, sofferenza-felicità, egoismo-amore, il mistero della vita e della morte.</p> <p>_La questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-filosofico.</p> <p>_La centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei Vangeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane codificata nella genesi redazionale del Nuovo Testamento.</p> <p>_Il rapporto tra storia umana e storia della salvezza; il modo cristiano di</p>	<p>Saper confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro dei differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo</p> <p>_Saper collegare, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo;</p> <p>_Leggere pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento applicando i corretti criteri di esegesi;</p> <p>_Saper riconoscere il contributo del messaggio cristiano nell'incontro con le diverse culture, e l'incidenza che esso ha prodotto nei diversi contesti sociali;</p> <p>_Riconoscere nelle opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi decodificandone il messaggio simbolico;</p>	<p>Discipline umanistiche – scienze naturali.</p>	<p>Libri di testo – LIM- Sussidi didattici – Materiali interattivi.</p>	<p>Verifiche orali secondo il metodo dialogico-</p>

tradizioni storico-culturali	<p>comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</p> <p>_Conoscere lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità.</p> <p>_Conoscere, nel contesto del pluralismo culturale, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità in riferimento alla bioetica, al lavoro, alla giustizia sociale, alla questione ecologica e allo sviluppo sostenibile.</p>	<p>_Operare criticamente scelte etico- religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo.</p>			
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--