



*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"
Rosolini (SR)*

a.s. 2018/2019

DIPARTIMENTO DI LETTERE, DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

X LICEO X ITIS X IPCT

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

GEOSTORIA

X 1° Biennio 2° Biennio 5° Anno

Livello avanzato	<p>Lo studente espone gli argomenti in forma chiara e coerente, utilizzando in modo appropriato il lessico specifico.</p> <p>Individua, legge ed interpreta correttamente diversi tipi di fonti (letterarie, iconografiche, cartografiche, documentarie); localizza eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo, cogliendo nessi tra eventi e fenomeni.</p> <p>Dimostra un atteggiamento responsabile e propositivo in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</p>
Livello intermedio	<p>Lo/a studente/essa espone gli argomenti in forma chiara e coerente, utilizzando in modo quasi sempre appropriato il lessico specifico.</p> <p>Individua e legge correttamente diversi tipi di fonti (letterarie, iconografiche, cartografiche, documentarie); localizza eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo, cogliendo nessi fondamentali tra eventi e fenomeni.</p> <p>Opera alcuni confronti in senso diacronico e sincronico, individua la significatività del passato per la comprensione del presente ed effettua qualche collegamento anche pluridisciplinare.</p> <p>Conosce e individua le caratteristiche fondamentali del contesto socio-culturale, storico-artistico e produttivo del proprio territorio, valutandone alcuni elementi di persistenza e innovazione</p> <p>Dimostra un atteggiamento responsabile, in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione.</p>
Livello base	<p>Espone gli argomenti in forma semplice, e corretta, utilizzando un lessico non sempre specifico.</p> <p>Legge semplici fonti (letterarie, iconografiche, cartografiche, documentarie); localizza eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo, cogliendone alcuni nessi fondamentali.</p> <p>Opera semplici confronti in senso diacronico e sincronico; guidato, individua la significatività del passato per la comprensione del presente, ma non effettua in modo autonomo collegamenti pluridisciplinari.</p> <p>Conosce alcune caratteristiche fondamentali del contesto socio-culturale, storico-artistico e produttivo del proprio territorio.</p> <p>Dimostra un atteggiamento corretto, in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione.</p>
	<p>Espone gli argomenti in modo stentato e con un lessico improprio.</p>

Livello iniziale

Guidato, riconosce alcuni tipi di fonti (letterarie, iconografiche, cartografiche, documentarie); ha difficoltà a localizzare eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo, a cogliere nessi fondamentali tra eventi e fenomeni e ad operare confronti in senso diacronico e sincronico.

Conosce parzialmente qualche caratteristica fondamentale del contesto socio-culturale, storico-artistico e produttivo del proprio territorio.

Dimostra un atteggiamento complessivamente corretto, in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione.