



*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"
Rosolini (SR)*

a.s. 2018/2019

CURRICOLO DISCIPLINARE
SECONDO BIENNIO
STORIA

**DIPARTIMENTO Unificato di Scienze
Umane – Filosofia – Storia – Religione cattolica**

LICEO ITIS IPCT

**ARTICOLAZIONE : Liceo Scientifico,
Liceo delle scienze umane**

Competenze	Abilità	Conoscenze/ Contenuti	Disciplin e concorren ti	Materiali	Prove
<p>collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio – temporali. Usare consapevolmente il lessico della disciplina. Utilizzare le categorie interpretative proprie della disciplina. Cogliere gli elementi di continuità o discontinuità fra civiltà ed epoche diverse. Leggere e valutare le diverse fonti e tesi interpretative. Comprendere le radici del presente e formare cittadini consapevoli.</p>	<p>Utilizzare, espressioni e concetti in rapporto allo specifico contesto storico culturale. Ricostruire le linee essenziali di un evento storico. Condurre un’analisi dei fenomeni storici distinguendo i fatti dalle interpretazioni. Utilizzare le conoscenze acquisite per la comprensione del presente.</p>	<p>Conoscere gli eventi storici nella giusta successione cronologica. Conoscere e Individuare gli elementi originali e costitutivi delle diverse civiltà studiate: I diversi aspetti della rinascita dell’XI secolo. I poteri universali (Papato e Impero), comuni e monarchie. La Chiesa e i movimenti religiosi. Società ed economia nell’Europa basso medievale. La crisi dei poteri universali e l’avvento delle monarchie territoriali e delle signorie. Le scoperte geografiche e le loro conseguenze. La definitiva crisi dell’unità religiosa dell’Europa. La costruzione degli Stati moderni e l’assolutismo.</p>	<p>Italiano – Storia – Scienze naturali – Latino – Fisica</p>	<p>Libri di testo – LIM- Sussidi didattici – Letture antologiche – Materiali interattivi.</p>	<p>Verifiche orali – Verifiche scritte - Prove strutturate e semistrutturate – Quesiti a risposta aperta - Analisi di un testo -</p>

Competenze	Abilità	Conoscenze/ Contenuti	Disciplin e concorren ti	Materiali	Prove
<p>Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio – temporali. Usare consapevolmente il lessico della disciplina. Utilizzare le categorie interpretative proprie della disciplina. Cogliere gli elementi di continuità o discontinuità fra civiltà ed epoche diverse. Leggere e valutare le diverse fonti e tesi interpretative. Comprendere le radici del presente e formare cittadini consapevoli.</p>	<p>Utilizzare termini, espressioni e concetti in rapporto allo specifico contesto storico culturale. Ricostruire le linee essenziali di un fenomeno storico. Collegare e confrontare le diverse componenti dei fenomeni storici. Condurre un’analisi dei fenomeni storici distinguendo i fatti dalle interpretazioni. Utilizzare le conoscenze acquisite per la comprensione del presente. Condurre ricerche di carattere pluridisciplinar e e interdisciplinar e</p>	<p>Conoscere gli eventi storici nella giusta successione cronologica. Conoscere e Individuare gli elementi originali e costitutivi delle diverse civiltà studiate. Lo sviluppo dell’economia fino alla rivoluzione industriale. Le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (inglese, americana, francese) L’età napoleonica e la Restaurazione. Il problema della nazionalità nell’Ottocento. Il Risorgimento italiano e l’Italia unita.</p>	<p>Italiano – Storia – Scienze naturali – Latino – Fisica</p>	<p>Libri di testo – LIM- Sussidi didattici – Letture antologiche – Materiali interattivi.</p>	<p>Verifiche orali – Verifiche scritte - Prove strutturate e semistrutturate – Quesiti a risposta aperta - Analisi di un testo -</p>