



***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Archimede"  
Rosolini (SR)***

**a.s. 2018/2019**

**CURRICOLO DISCIPLINARE**  
**SECONDO BIENNIO**  
**FILOSOFIA**

**DIPARTIMENTO Unificato di Scienze  
Umane – Filosofia – Storia – Religione cattolica**

**LICEO  ITIS  IPCT**

**ARTICOLAZIONE : Liceo Scientifico, Liceo  
delle scienze umane**

**[ ] 1° Biennio  2° Biennio  5° Anno**

Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti	Discipline e concorrenti	Materiali	Prove
<p>Comprendere le radici filosofiche delle principali correnti e dei problemi inerenti ai vari periodi storici</p> <p>Argomentare sui problemi fondamentali : gnoseologici, etici e politici</p> <p>Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline sfruttando in particolare le competenze già acquisite nelle discipline attigue. Saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica. Saper comprendere e analizzare un testo filosofico</p>	<p>Saper contestualizzare e le problematiche filosofiche ed etico- politiche</p> <p>saper elaborare i contenuti acquisiti in modo critico e flessibile.</p> <p>Saper usare correttamente il lessico specifico e le categorie proprie della disciplina.</p>	<p>Conoscere il significato del termine filosofia.</p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali filosofici dell'età antica nell'autore scelto fra quelli proposti.</p> <p>La nascita del logos: i Presocratici e la sofistica. Socrate, Platone e Aristotele. Dall'Ellenismo al Cristianesimo: Patristica e Scolastica.</p>	<p>Italiano – Storia – Scienze naturali – Latino –</p>	<p>Libri di testo – LIM- Sussidi didattici – Letture antologiche – Materiali interattivi.</p>	<p>Verifiche orali Verifiche scritte Analisi di un testo -</p>

Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti	Discipline e concorrenti	Materiali	Prove
<p>Comprendere le radici filosofiche delle principali correnti e dei problemi inerenti ai vari periodi storici</p> <p>Argomentare sui problemi fondamentali : gnoseologici, etici e politici</p> <p>Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline sfruttando in particolare le competenze già acquisite nelle discipline attigue.</p> <p>Saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica</p> <p>Saper comprendere e analizzare un testo filosofico</p>	<p>Saper contestualizzare e le problematiche filosofiche scientifiche e politiche</p> <p>Elabora i contenuti acquisiti in modo critico e flessibile.</p> <p>Saper usare il lessico specifico e le categorie proprie della disciplina</p>	<p>Conoscere gli aspetti fondamentali filosofico/educativi dell'età moderna e il pensiero degli autori trattati</p> <p>La filosofia moderna: la Rivoluzione scientifica; il problema della conoscenza; il pensiero economico-politico (Autori di riferimento: Galileo, Bacone, Cartesio, Locke, Hobbes, Pascal, Spinoza, Kant)</p> <p>L'idealismo tedesco: Hegel.</p>	<p>Italiano – Storia – Scienze naturali – Latino –</p>	<p>Libri di testo – LIM- Sussidi didattici – Letture antologiche – Materiali interattivi.</p>	<p>Verifiche orali – Verifiche scritte - Prove strutturate e semistrutturate – Quesiti a risposta aperta - Analisi di un testo -</p>