



***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Archimede"  
Rosolini (SR)***

**a.s. 2018/2019**

**CURRICOLO DISCIPLINARE**  
**PRIMO BIENNIO**  
**PSICOLOGIA – PEDAGOGIA**

**DIPARTIMENTO Unificato di Scienze Umane – Filosofia – Storia – Religione  
cattolica**

**LICEO  ITIS  IPCT**

**ARTICOLAZIONE Scienze Umane**

**1° Biennio  2° Biennio  5° Anno**

Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti	Discipline concorrenti	Materiali	Prove
<p>1 Riconoscere e descrivere i processi comunicativi, di socializzazione ed educativi.</p> <p>2 Acquisire il concetto di educazione e formazione nella valorizzazione della differenza di genere</p> <p>3 Comprendere il concetto di scienza</p> <p>4 Descrivere i contesti, decodificare le fonti.</p> <p>5 Comprendere il rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi</p> <p>6 Comprendere ed utilizzare i linguaggi afferenti alle scienze umane</p> <p>7. Conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale sia nelle sue caratteristiche di</p>	<p>1 Saper cogliere il rapporto esistente tra lo sviluppo delle civiltà e i modelli educativi.</p> <p>2 Saper individuare le relazioni tra la scoperta della scrittura e i modelli educativi nell'età antica.</p> <p>3. Saper delineare le caratteristiche di base e le dimensioni evolutive e sociali dei processi cognitivi come oggetto della psicologia scientifica.</p>	<p>1 Identificare i temi principali e conoscere i concetti fondamentali e le linee guida dello sviluppo storico della Psicologia e della Pedagogia</p> <p>2 Descrivere i diversi stili cognitivi e le loro caratteristiche</p> <p>3 Il sorgere delle civiltà della scrittura e l'educazione nelle società del mondo antico. Le modalità educative delle civiltà pre-elleniche. L'educazione nella antica Grecia</p> <p>4 La paideia greco-ellenistica contestualizzata nella vita sociale, politica e militare del tempo con la presentazione delle relative tipologie delle pratiche educative e organizzative. L'humanitas romana, il ruolo educativo della famiglia, le scuole a Roma, la formazione</p>	<p>Italiano – Storia – Scienze naturali – Scienze motorie – Latino – Religione Cattolica</p>	<p>Libri di testo – LIM- Sussidi didattici – Letture antologiche – Materiali interattivi.</p>	<p>Verifiche orali – Verifiche scritte - Analisi di un testo</p>

base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali..		dell'oratore. 5 Il metodo di studio 6 Concetti e teorie relative all'apprendimento (intelligenza, linguaggio e differenze individuali e apprendimento, stili di motivazione, pensiero etc).			
Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti			
<p>1 Riconoscere e descrivere i processi comunicativi, di socializzazione educativi.</p> <p>2 Acquisire il concetto di educazione e formazione nella valorizzazione della differenza di genere</p> <p>3 Comprendere il concetto di scienza</p> <p>4 Descrivere i contesti, decodificare le fonti.</p> <p>5 Comprendere il rapporto tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi</p>	<p>1 Saper cogliere il rapporto esistente tra lo sviluppo delle civiltà e i modelli educativi.</p> <p>2. Saper delineare le caratteristiche di base e le dimensioni evolutive e sociali dei processi cognitivi come oggetto della psicologia scientifica.</p> <p>3. Sa riferire gli elementi essenziali di modelli, teorie e scuole.</p>	<p>1. Conoscere in maniera essenziale i metodi e le tecniche principali della ricerca psicologica e della scienza della formazione</p> <p>2 L'educazione cristiana dei primi secoli.</p> <p>3 L'educazione e la vita monastica</p> <p>4 L'educazione aristocratica e cavalleresca.</p> <p>5 Concetti e teorie relative all'apprendimento</p> <p>6 La comunicazione</p>			

<p>6 Comprendere ed utilizzare i linguaggi afferenti alle scienze umane</p> <p>7. Conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali..</p>		<p>7La relazione educativa</p>			
--	--	--------------------------------	--	--	--