

Corso di lingua italiana per l'integrazione degli alunni e degli adulti stranieri

Nel 1° Istituto d'Istruzione Superiore "Archimede" si è concluso un percorso didattico di insegnamento di Italiano come L2

In una società in cui la presenza di alunni stranieri è un fenomeno in continua crescita per l'aumento di famiglie immigrate che si stabiliscono nel paese, nasce l'esigenza di integrazione di questi alunni

Svolgere attività scolastiche con alunni e studenti di diversa provenienza ed esperienza scolastica può essere complesso, soprattutto in un periodo di crisi economica che riduce le disponibilità economiche delle scuole. Spesso, non è possibile per le scuole prevedere moduli di apprendimento e percorsi formativi di potenziamento della lingua italiana; per questo gli insegnanti sono chiamati ad operare al meglio per permettere la piena inclusione di questi alunni in classe e nella società. Nell'Istituto "Archimede" di Rosolini, in sintonia con la sensibilità sociale e le competenze professionali ed educative del Dirigente Scolastico, Prof. Giuseppe Martino, si è programmato il percorso didattico

"Italiano per immigrati", coordinato e realizzato dalla Prof.ssa Lorenza Giarratana. Tale percorso è stato collocato nell'ottica dell'accoglienza, dell'intervento linguistico con una specifica attenzione alla dimensione interculturale, considerando le diverse culture di cui sono portatori gli alunni stranieri come risorse positive per i processi di crescita della società e delle persone, in una prospettiva di reciproco arricchimento. Il ragazzo straniero nell'Istituto "Archimede" non viene vissuto come un problema da delegare a qualche "figura specifica", ma viene accolto come una risorsa e come stimolo per un modo diverso di fare scuola.

Il corso di insegnamento della **Lingua Italiana come L2** è stato programmato, quindi, con le finalità di favorire l'integrazione sociale degli alunni stranieri attraverso attività mirate; di fornire all'alunno gli strumenti linguistici per poter comunicare;



Nella foto: alcuni corsisti esibiscono l'attestato acquisito.

di aiutare i ragazzi a sviluppare conoscenze, atteggiamenti e abilità importanti per vivere in una società multietnica e multiculturale e di creare nelle classi un clima aperto e positivo.

All'interno del corso, si è curata, inoltre, la formazione civica che, in un linguaggio semplice ed immediato, ha consentito la

conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e del funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia così come stabilito dall'Accordo di integrazione fra Stato e straniero.

Tutti i corsisti, alla fine del corso, hanno ricevuto un attestato di frequenza.

Prof.ssa Lorenza Giarratana