



1° Istituto Istruzione Superiore "Archimede"
LICEO – I.T.I.S. – I.P.C.T.

Via Sipione, 147 – 96019 - Rosolini (SR)
Tel. 0931/502286 – Fax 0931/850007 - C.F. 83001030895
E-mail sris017003@istruzione.it - PEC sris017003@pec.istruzione.it
Codice meccanografico SRIS017003
<http://www.primoistitutoarchimede.it/>

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
Progetti PTOF 2016/2019

SCHEDE SINTETICHE DEI PROGETTI a.s. 2016/2017

Come da Delibera del Collegio dei Docenti del 28/10/2016
e Delibera del Consiglio di Istituto 11/11/2016

SCHEDA DI PROGETTO: BAR DIDATTICO a.s. 2016/2017

Denominazione progetto	BAR DIDATTICO
Priorità cui si riferisce	Coscienza critica, senso civico, attraverso la concretezza del lavoro
Traguardo di risultato	Gli alunni deve acquisire esperienze formative di qualità, in un ambiente che riproduce le reali condizioni del mondo del lavoro.
Obiettivo di processo	Integrazione con il territorio
Altre priorità	Inclusione scolastica
Situazione su cui interviene	Il progetto interviene su molteplici atti individuati attraverso un'attenta analisi dei bisogni: <ul style="list-style-type: none">• Il Bar dell'Istituto è percepito come un ambiente facilmente fruibile;• La Scuola si propone nelle attività realizzate al suo interno, un servizio sul territorio, attraverso forme di ristorazione scaturite dalle esigenze di docenti e alunni.
Attività previste	Destinatari: tutti gli studenti Il progetto prevede la realizzazione di diversi ambienti: <ul style="list-style-type: none">• Turni di servizio alla cassa e al banco. Il progetto risponde ai requisiti del PAI – Inclusività.
Risorse umane (ore) / area	Sono coinvolti: N. 4 docenti; N.1 assistente tecnico
Altre risorse necessarie	Laboratori
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none">• Incremento della media dei voti degli alunni coinvolti nel progetto;• Indice di frequenza agli incontri previsti;• Indice di frequenza dell'uso dei laboratori• Rilevazione del clima relazionale tra gli studenti nell'ambito del progetto e all'interno dei gruppi classi
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nel PTOF 2016/2019
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none">• Incremento dei risultati sufficienti;• Frequenza del numero complessivo degli alunni destinatari del progetto;• Incremento del 5% delle ore di attività didattiche supportate da TIC;• Richiesta da parte degli alunni destinatari dell'intervento di partecipare alle attività.

SCHEDA DI PROGETTO: Centro di Ascolto + Sportello di Ascolto

Denominazione progetto	Sportello di Ascolto+CentroAscolto
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione, valutazione: Motivare gli alunni al conseguimento di risultati migliori.
Altre priorità	Mediare attraverso l'interazione docente/alunno situazioni di disagio. Sollecitare la partecipazione attiva alla vita della scuola.
Situazione su cui interviene	Col passare degli anni si osserva un incremento delle situazioni di disagio e di difficoltà degli studenti, soprattutto nei più giovani, nell'ambito della vita scolastica e sociale e anche familiare. Tali situazioni coinvolgono la sfera affettiva, la comunicazione e le relazioni interpersonali. Inoltre, tutto ciò si riflette negativamente sulla motivazione allo studio e la capacità di essere autonomi.
Attività previste	Destinatari: tutti gli studenti Istituire uno sportello di ascolto per aiutare gli studenti a superare le difficoltà scolastiche e personali, rafforzando l'autostima e la conoscenza di sé. Lo sportello sarà articolato in colloqui individuali o incontri di gruppo. Se nel corso del colloquio dovessero emergere problematiche che necessitano un maggiore approfondimento, la persona sarà indirizzata presso un servizio esterno specialistico. Il progetto risponde ai requisiti PAI - Inclusività
Risorse umane (ore) / area	I docenti coinvolti sono 4,
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none">• Numero di partecipanti agli incontri;• Diminuzione di eventi oggetto di sanzioni disciplinari nel corso dell'anno scolastico
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nell'anno scolastico di validità del PTOF.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none">• Valore stabile di partecipazione paragonato agli anni precedenti;• Diminuzione del 10% di eventi che comportano sanzioni disciplinari a carico degli studenti nell'arco dei tre anni.

SCHEDA DI PROGETTO: Itinerario nell'arte sul territorio di Rosolini

Denominazione progetto	Itinerario nell'arte sul territorio di Rosolini
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti. Monitorare sistematicamente le competenze acquisite a livello trasversale.
Obiettivo di processo	Tutelare il patrimonio storico-artistico
Altre priorità	Fare acquisire le competenze minime delle più importanti tecniche artistiche e costruttive.
Situazione su cui interviene	Il progetto nasce dalla constatazione che gli alunni non hanno conoscenze del contesto storico culturale del nostro territorio.
Attività previste	Il progetto sarà espletato nelle prime fasi dell'anno scolastico da Ottobre ad Aprile. I destinatari sono gli alunni del Liceo. Tutte le classi del corso A. Le classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] corso B. Classe 4 [^] e 5 [^] F.
Risorse umane (ore) / area	È coinvolto un docente per ore di attività di insegnamento e funzionali all'insegnamento.
Altre risorse necessarie	Laboratori e strumenti multimediali
Indicatori utilizzati	Rilevazione dei lavori realizzati autonomamente dagli studenti.
Stati di avanzamento	Annuale.
Valori / situazione attesi	Sapersi muovere nei contesti storici specifici del territorio.

SCHEDA DI PROGETTO: Patente europea del Computer - ECDL

Denominazione progetto	ECDL
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti. Monitorare sistematicamente le competenze acquisite a livello trasversale. L'80% degli alunni deve acquisire competenze chiave e di cittadinanza verificate con prove strutturate.
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione, valutazione. Continuità e orientamento.
Altre priorità	In relazione all'orientamento in uscita, il possesso della Patente può costituire titolo preferenziale per la partecipazione a competizioni sia in ambito universitario, sia in ambito professionale.
Situazione su cui interviene	Gran parte degli alunni usa le TIC, ma in maniera poco consapevole. Inoltre pur avendo grande dimestichezza con la smart technology, non conosce i SW di gestione dei dati del PC.
Altro	Il corso inoltre si estende anche ai docenti, che intendono acquisire maggiore dimestichezza con il mezzo informatico.
Attività previste	Destinatari: tutti gli studenti e i docenti Si realizza un corso articolato in 3 fasi per la trattazione dei 7 moduli previsti dalla certificazione. Il periodo di svolgimento comprende l'intero a.s.
Risorse finanziarie necessarie	Il costo delle certificazioni è a carico degli alunni.
Risorse umane (ore) / area	Docenti coinvolti n. 4 per attività di insegnamento e attività funzionali all'insegnamento
Altre risorse necessarie	Laboratorio informatico già in dotazione dell'Istituto.
Indicatori utilizzati	Numero complessivo delle certificazioni rilasciate nelle tre annualità.
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF 2016/2019
Valori / situazione attesi	Conseguimento della certificazione da almeno il 90% degli alunni che frequentano il corso e partecipano agli esami.

SCHEDA DI PROGETTO: Certificazione linguistica

Denominazione progetto	Certificazione linguistica
Priorità cui si riferisce	Risultati nelle prove standardizzate nazionali Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	- Acquisizione di certificazione rilasciata da Ente riconosciuto - Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione, valutazione, attività di potenziamento
Obiettivi educativi e formativi	Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e di cittadinanza Accompagnare i docenti e gli alunni nei percorsi CLIL. Favorire l'acquisizione delle certificazioni linguistiche. Valorizzazione e potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Valorizzazione e potenziamento delle competenze degli alunni meritevoli, anche in funzione degli esiti universitari e nel mondo del lavoro. Realizzazione di un'attività informativa e orientativa sull'offerta formativa dell'Istituto, in collaborazione con le famiglie e la comunità locale.
Situazione su cui interviene	Continuare un percorso valutazione iniziato alla scuola media. Realizzare progetti PON, POR con certificazione in lingua inglese. Sviluppare abilità comunicative in L2. Ampliare l'offerta formativa.
Attività previste	<u>Destinatari:</u> tutti gli studenti del 1°ISTITUTO ACHIMEDE Il progetto prevede lezioni a cura dell'esperto esterno o degli insegnanti di lingua. <ul style="list-style-type: none">• Corsi per la preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche;• Scambi e soggiorni all'estero per gli alunni meritevoli. Il progetto rispetta i parametri individuati nel PAI – Inclusività.
Tempi	A partire da febbraio
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF 2016/2019
Risorse finanziarie necessarie	Le spese per la certificazione sono a carico degli studenti
Risorse umane (ore) / area	Le attività per il conseguimento delle certificazioni linguistiche e supporto sono realizzate dai docenti di Lingua.
Altre risorse necessarie	Laboratorio Linguistico

PROGETTO: Dire Fare Creare

Denominazione progetto	DFC – Dire Fare Creare
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Sviluppare la partecipazione attiva degli studenti, delle famiglie e del territorio agli eventi promossi dall'Istituto
Obiettivo di processo	Integrazione all'interno di un gruppo operativo Fare squadra/gruppo Pianificare la realizzazione di un prodotto Essere valutati e autovalutarsi tramite la realizzazione di un output
Situazione su cui interviene	Studenti Avendo notato la mancanza di stimoli necessari per la partecipazione alla vita laboratoriale, si individua il su detto progetto per ampliare le capacità manuali e l'autonomia operativa degli stessi. Famiglie e territorio Integrare il vissuto scuola nel contesto di appartenenza, rendendolo partecipe di ciò che avviene all'interno dell'Istituto.
Attività previste	Si intende realizzare un corso laboratoriale di CAKE DESIGN e INTAGLIO THAI per studenti e genitori. Il percorso previsto consente di: - Ampliare il proprio bagaglio culturale ; - Sapersi esprimere utilizzando la fantasia del creare, acquisendo allo stesso tempo competenze spendibili nel mercato del lavoro Le attività previste saranno composte da piccoli gruppi (4-5 persone).Il progetto è particolarmente indicato per gli alunni del settore enogastronomia cucina, ma offre la possibilità di rivolgersi, anche se per gruppi limitati, ad utenti esterni. Alla fine di entrambi i corsi l'Istituto rilascerà un attestato di partecipazione, valido come credito formativo per gli studenti
Risorse finanziarie necessarie	Acquisto materiale di consumo (Cake design) Acquisto materiale di consumo (Intaglio Thai)
Risorse umane (ore) / area	Numero del gruppo di progetto: docente interno, un esperto esterno, ass. tecnico di laboratorio, Progettista
Altre risorse necessarie	Laboratorio di cucina e laboratorio di sala e vendita
Indicatori utilizzati	Studenti - Famiglie e territorio Incremento dei risultati ottenuti dagli studenti durante le attività curriculari; Numero di richieste per la frequenza al corso; Spendibilità dell'attestazione conseguita. Rilevazione interesse alla partecipazione ad azioni successive per i genitori
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni Triennio PTOF 2016/2019
Valori / situazione attesi	Per gli studenti, incremento di almeno un punto della votazione conseguita nello scrutinio finale rispetto alla valutazione iniziale. Numero di iscrizioni ad azioni successive Numero di studenti che alla fine del corso si impiegano in strutture che gli consentano di impiegare le competenze acquisite.
Inclusività	Il progetto prevede la partecipazione di soggetti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento.

SCHEDA PROGETTO: Orientamento in uscita

Denominazione progetto	Orientamento in uscita
Priorità cui si riferisce	Migliorare gli esiti a distanza degli studenti diplomati della scuola
Traguardo di risultato	Dimezzare il numero degli abbandoni al primo anno universitario
Obiettivo di processo	Promuovere il valore delle scelte nella progettualità personale. Far saggiare la vastità di ogni ambito disciplinare, la sua complessità, per favorire una scelta ponderata.
Situazione su cui interviene	Attualmente, circa il 20% degli studenti diplomati abbandona gli studi universitari senza sostenere esami
Attività previste	Destinatari: tutti gli alunni delle classi terminali dell'Istituto <ul style="list-style-type: none">• Raccogliere i bisogni degli alunni attraverso colloqui informali e incontri ad "ad hoc".• Fornire materiale informativo secondo le aree di interesse (giornali, fascicoli, CD, opuscoli)• Partecipazione ad incontri di orientamento organizzati dai vari campus universitari• Incontri con esperti di talent training per guidare gli alunni alla scoperta dei loro talenti e interessi• Incontri con esperti locali e non, che illustrino le possibilità di lavoro e i vari profili di figure nuove ed emergenti
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni dell'istituto: referente dell'orientamento in uscita, in entrata e referenti delle altre funzioni strumentali. Docenti universitari, esperti esterni, orientatori e/o psicologi.
Altre risorse necessarie	Le dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Sedi universitarie.
Indicatori utilizzati	Monitoraggio dei risultati raggiunti da parte degli studenti iscritti al primo anno del corso di studi universitario.
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF 2016/2019
Valori / situazione attesi	Decremento di almeno il 5% di abbandono al primo anno di università.

SCHEDA PROGETTO: Orientamento in entrata

Denominazione progetto	Orientamento in entrata
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Arricchire l'offerta formativa
Obiettivo di processo	Implementare la collaborazione tra i docenti di I e di II grado e monitorare i risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Evitare la dispersione scolastica.
Situazione su cui interviene	Gli alunni in età preadolescenziale gestiscono la scelta di un indirizzo di studi in maniera traumatica. Non tutti hanno la consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi e conoscono poco i percorsi formativi dei vari indirizzi di studio, le attività curriculari ed extracurriculari, le risorse professionali e materiali dell'Istituto.
Attività previste	<p>Destinatari: tutti gli alunni delle classi terminali degli Istituti Comprensivi di Rosolini e dei paesi limitrofi, le famiglie di questi ultimi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Incontri con i referenti per l'orientamento delle scuole medie per programmare in sinergia i tempi di realizzazione delle attività• Incontri con le famiglie per la presentazione dell'offerta formativa dell'Istituto• Partecipazione agli Open day orientativi degli Istituti Comprensivi di Rosolini e dei paesi limitrofi con l'allestimento di uno stand promozionale• Visita dell'Istituto da parte degli alunni degli Istituti Comprensivi• Attuazione dei progetti di continuità: la robotica a scuola, laboratori nelle sale del museo etnografico, laboratorio di scienze, di enogastronomia• Partecipazione degli studenti degli istituti comprensivi alla giornata dello studente
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni dell'istituto: referente dell'orientamento in uscita, in entrata e referenti delle altre funzioni strumentali senza oneri aggiuntivi.
Risorse finanziarie	Spese di trasporto e materiale divulgativo e promozionale
Altre risorse necessarie	Le dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Servizio esterno di tipografia
Indicatori utilizzati	Media dei voti delle materie di indirizzo nel primo biennio
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF 2016/2019
Valori / situazione attesi	Decremento significativo della dispersione scolastica nel primo biennio.

SCHEDA PROGETTO:- **Laboratorio linguistico: italiano per immigrati**

Denominazione progetto	Laboratorio linguistico: italiano per immigrati
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Integrazione sociale degli alunni stranieri e accesso sufficiente all'apprendimento delle varie discipline scolastiche.
Obiettivo di processo	Integrazione e inclusione scolastica
Situazione su cui interviene	La presenza di alunni stranieri con difficoltà nell'utilizzo della Lingua Italiana è in forte crescita nell'Istituto. Si avverte l'esigenza di intervenire con un supporto linguistico che miri all'apprendimento della lingua italiana con graduale approccio ai linguaggi disciplinari.
Attività previste	<p>Destinatari: Alunni stranieri dell'Istituto. L'intervento si articola in tre momenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Attività di preinserimento e inserimento• Attività di alfabetizzazione e supporto• Attività a carattere interculturale. <p>Si prevede una formazione civica ed informazione per gli stranieri, che consenta la conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e del funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia, così come stabilito dall'Accordo di Integrazione fra Stato e straniero.</p> <p>Costituzione di una Commissione per l'inserimento degli alunni stranieri.</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>Sono coinvolti tre docenti impegnati nella progettazione, nell'organizzazione e nell'attuazione del progetto.</p> <p>n. ore di progettazione</p> <p>n. ore di attività d'insegnamento</p> <p>n. ore di attività funzionali all'insegnamento</p>
Altre risorse necessarie	Laboratorio d'informatica, biblioteca, CD, software.
Indicatori utilizzati	<p>Tabella di rilevazione degli alunni stranieri</p> <p>Scheda della biografia linguistica</p> <p>Moduli per la comunicazione scuola-famiglia</p> <p>Test d'ingresso per stabilire le competenze linguistiche</p>
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni – Triennio 2016/2019
Valori / situazione attesi	<p>Capacità di comunicare in modo chiaro e comprensibile nell'ambito scolastico ed extra-scolastico attraverso l'uso di un lessico di base.</p> <p>Risultati essenziali ed accettabili per ogni disciplina.</p> <p>Motivazione e impegno all'apprendimento nel percorso dell'alunno.</p>

SCHEDA DI PROGETTO - **Apprendimento permanente:****Competenze logico-scientifiche, matematiche, linguistico-letterarie e di cittadinanza**

Denominazione progetto	Apprendimento permanente: Competenze logiche, scientifiche, matematiche, linguistico-letterarie e di cittadinanza
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti
Obiettivo di processo	Recupero e potenziamento delle competenze scientifiche e linguistico-letterarie; valorizzazione delle eccellenze
Altre priorità	Valorizzazione e potenziamento della dimensione interdisciplinare del processo di apprendimento/insegnamento linguistico, anche attraverso la metodologia CLIL.
Situazione su cui interviene	Molti alunni hanno la necessità di sviluppare e potenziare le capacità intuitive e logiche spesso carenti.
Attività previste	Destinatari: tutti gli studenti <ul style="list-style-type: none">• Attività laboratoriali di fisica e di chimica, da svolgere per classi parallele e/o gruppi di livello• Partecipazione a laboratori didattici di lettura e riscrittura di testi letterari, attraverso le moderne tecnologie• Attività laboratoriali sulle principali tipologie testuali previste nell'Esame di Stato• Aggiornamento sui principali temi di attualità• Attività di potenziamento sui principali temi di attualità• Esercitazioni Prove Invalsi di matematica• Attività di potenziamento scientifico, con particolare riferimento alla metodologia CLIL• Visite guidate presso località di particolare interesse scientifico a partire dal proprio territorio.• Attività di recupero e approfondimento, anche in vista degli Esami di Stato.
Risorse umane (ore) / area	I docenti coinvolti sono 2
Altre risorse necessarie	Laboratori di scienze già in dotazione dell'Istituto
Indicatori utilizzati	Numero di partecipanti agli incontri Media complessiva dei voti ottenuti a seguito del primo scrutinio.
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none">• Valore stabile di partecipazione paragonato agli anni precedenti• Incremento della media dei voti ottenuti a seguito del primo scrutinio e di quello finale di almeno 1 punto per gli alunni destinatari del progetto• Elaborati prodotti nell'ambito delle attività svolte
Inclusività	Il progetto prevede la partecipazione di soggetti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento.

SCHEDA DI PROGETTO: Giochi matematici

Denominazione progetto	Giochi matematici
Priorità cui si riferisce	Risultati nelle gare dei giochi matematici Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Aumentare di almeno 5 punti percentuale il punteggio medio dei risultati degli studenti nelle prove di matematica Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti.
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione, valutazione
Situazione su cui interviene	L'Istituto da un ventennio partecipa alla manifestazione nazionale dei Giochi Matematici. L'esigenza nasce sia dagli alunni delle classi prime, sia di quelli delle classi successive, che hanno già fatto tale esperienza.
Attività previste	Partecipazione ai giochi d'autunno. Corso di preparazione alla semifinale e alla finale Partecipazione alla gara di semifinale e di finale
Risorse umane (ore) / area	n. 3 docenti coinvolti. ore attività di insegnamento: ore attività funzionali all'insegnamento Spese di pullman Spese di vitto, alloggio a Milano per due notti per 2-3 alunni e un docente
Altre risorse necessarie	Testi di allenamento, testi della gara.
Indicatori utilizzati	Esiti positivi alle gare
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF 2016/2019
Valori / situazione attesi	- Incremento degli alunni partecipanti alle gare di semifinale e finale

SCHEDA PROGETTO: L'archeologia in Sicilia

Denominazione progetto	L'archeologia in Sicilia
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato (event.)	Migliorare gli esiti allo scrutinio finale.
Obiettivo di processo (event.)	Educare alla legalità e alla sostenibilità ambientale.
Altre priorità (eventuale)	Avviare percorsi formativi impostati sull'apprendimento esperienziale.
Situazione su cui interviene	Si intende intervenire su diversi aspetti dei processi educativi: <ul style="list-style-type: none">• Basso livello di motivazione alla partecipazione attiva alle proposte formative;• Strategie didattiche non adeguate alle esigenze degli studenti e alle richieste del territorio.
Attività previste	La proposta si articola in: <ul style="list-style-type: none">• Lezioni frontali propedeutiche alle escursioni;• Proiezioni di audio-visivi;• Attività di ricerca;• Escursioni e immersioni e/o snorkeling
Risorse umane (ore) / area	N.1 Docente
Indicatori utilizzati	Indice di gradimento; Esiti dei test finali al percorso e qualità degli output del progetto; Rilevazione interesse alla partecipazione ad azioni successive.
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata annuale e pluriennale. Triennio 2016/2019
Valori / situazione attesi	Incremento della partecipazione alle attività formative proposte; Innovazione didattica; Successo formativo.

SCHEDA PROGETTO: Attività psicomotoria in piscina

Denominazione progetto	Attività psicomotoria in piscina per 20 alunni
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza.
Area di processo	Inclusività e contrasto dispersione.
Obiettivo di processo (event.)	Predisporre attività funzionali al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione. Potenziare l'inclusione scolastica e garantire il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
Situazione su cui interviene	Livello di inclusività.
Attività previste	Il progetto prevede delle lezioni da svolgersi nella piscina nel comune di Pozzallo. I destinatari dell'intervento sono i ragazzi in situazione di handicap, affiancati, non solo dai docenti, ma anche da alunni normodotati di diverse classi. Il progetto si svolge in orario extracurricolare.
Risorse umane (ore) / area	N.48 ore per 2 Accompagnatori
Indicatori utilizzati	Indice di gradimento Livello di interazione tra gli studenti Livello di interesse alla partecipazione ad azioni successive
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni PTOF 2016/2019
Valori / situazione attesi	Incremento del livello di inclusività.
Inclusività	Il progetto prevede la partecipazione di soggetti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento.

SCHEDA PROGETTO: Attivazione dell'istituto tecnico Aeronautico

a.s. 2016/2017

Denominazione progetto	Sviluppo dell'indirizzo tecnico
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Valorizzazione del percorso di studio nell'ambito dell'orientamento in entrata
Obiettivo di processo	Attivazione dell'istituto tecnico Aeronautico. Raccordo organico tra scuola e territorio per migliorare la visibilità dell'istituto. Migliorare le opportunità formative del territorio.
Situazione su cui interviene	Supporto alla gestione dell'attività di orientamento in aula attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro composto da docenti delle scuole medie inferiori.
Attività previste	Informazione sul nuovo indirizzo e opportunità lavorative conseguibile.
Risorse umane (ore) / area	Sono coinvolti tre docenti impegnati nella progettazione, nell'organizzazione e nell'attuazione del progetto e un tecnico esperto.
Altre risorse necessarie	Scanner, PC, cellulari, Tablet, Lim
Indicatori utilizzati	Momenti di rilevazione delle reazioni dei partecipanti, tramite discussione e confronto in gruppo e tramite questionario del gradimento dell'intero percorso formativo. Catalogazione dei servizi fotografici e acquisizione digitale delle immagini dei servizi di più immediata valorizzazione Frequenza alle attività previste. Numero di attestazioni rilasciate.
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni PTOF 2016/2019
Valori / situazione attesi	Si attende l'incremento del numero degli alunni, in particolare la formazione di una prima classe di 25 alunni del nuovo indirizzo.

SCHEDA PROGETTO: Progetto educativo alla solidarietà a.s. 2016/2017

Denominazione progetto	Progetto educativo alla solidarietà
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla legalità.
Obiettivo di processo	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il sostegno dell'assunzione di responsabilità e l'educazione alla legalità . Predisporre di attività funzionali al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione.
Situazione su cui interviene	Rispondenza con il piano di miglioramento
Attività previste	<u>Destinatari:</u> Tutti gli alunni dei diversi indirizzi. L'intervento educativo mira a innescare la riflessione sui propri comportamenti, esponendo gli studenti a delle attività sul territorio. Per gli eventi di sensibilizzazione alla tematica, non si esclude la partecipazione conferenze organizzate dai Lions Partecipazione alla Colletta Alimentare.
Risorse umane (ore) / area	Sono coinvolti n. 2 docenti impegnati nella progettazione, nell'organizzazione e nell'attuazione del progetto.
Altre risorse necessarie	Laboratorio informatico
Indicatori utilizzati	Momenti di rilevazione delle reazioni dei partecipanti, tramite discussione e confronto in gruppo
	gradimento dell'intero percorso formativo. Frequenza alle attività previste. Indice di qualità e gradimento degli output.
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata annuale
Valori / situazione attesi	Realizzazione di tutte le azioni previste dal progetto.
Inclusività	Il progetto prevede la partecipazione di soggetti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento.

SCHEDA PROGETTO: CORSO di ASSISTENTE BAGNANTI

Denominazione progetto	Corso assistenti Bagnanti N.20 alunni
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza.
Area di processo	Inclusività e contrasto dispersione.
Obiettivo di processo (event.)	Predisporre attività funzionali al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione. Potenziare l'inclusione scolastica .
Situazione su cui interviene	Livello di inclusività.
Attività previste	Il progetto prevede delle lezioni da svolgersi nella piscina nel comune di Pozzallo. I destinatari dell'intervento sono i ragazzi degli istituti, affiancati, dai docenti. Il progetto si svolge in orario extracurricolare.
Risorse umane (ore) / area	5 Accompagnatori
Indicatori utilizzati	Indice di gradimento Livello di interazione tra gli studenti Livello di interesse alla partecipazione ad azioni successive
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni PTOF 2016/2019
Valori / situazione attesi	Incremento del livello di inclusività.

SCHEDA DI PROGETTO: Certificazione Lingua inglese B1- Docenti DNL

Denominazione progetto	Apprendimento permanente: Competenze linguistiche di cittadinanza
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Certificazione rilasciata da un Ente riconosciuto per la certificazione CLIL Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti. Monitorare sistematicamente le competenze acquisite a livello trasversale
Obiettivo di processo	Certificazione B1
Obiettivi educativi e formativi	Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e di cittadinanza Accompagnare gli alunni nei percorsi CLIL. Favorire l'acquisizione delle certificazioni linguistiche. Valorizzazione e potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Realizzazione di un'attività informativa e orientativa sull'offerta formativa dell'Istituto
Situazione su cui interviene	Considerati i diversi aspetti emersi durante la stesura del RAV, si evidenzia la mancanza di docenti di DNL con competenza in LS pari almeno al livello B2 QCER.
Attività previste	Destinatari: i docenti di DNL. Prevede sostanzialmente la realizzazione di: Corso di lingua Inglese in orario Extrascolastico.
	Supporto alla realizzazione di moduli CLIL per le classi e le discipline interessate; Corsi per la preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche; Il progetto rispetta i parametri individuati nel PAI – Inclusività.
Risorse umane (ore) / area	Sono coinvolte le seguenti figure: Dipartimento Linguistico
Altre risorse necessarie	Laboratorio linguistico .
Indicatori utilizzati	Numero di certificazioni conseguite; Esiti nelle prove relative ai moduli CLIL; Indice di gradimento per la partecipazione ad attività collaterali; Frequenza alle suddette attività
Stati di avanzamento	Annuale
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none">• Incremento della media dei voti ottenuti a seguito del primo scrutinio di circa 1 punto per gli alunni destinatari del progetto;• Indice di gradimento pari al valore medio-alto.

SCHEDA DI PROGETTO: Festa delle Lingue a.s. 2016/2017

Denominazione progetto	Apprendimento permanente: Competenze linguistiche di cittadinanza
Priorità cui si riferisce	Orientamento in ingresso
Traguardo di risultato	Apprendimento delle Lingue per promozione della diversità linguistica dell'Europa Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti. Monitorare sistematicamente le competenze acquisite a livello trasversale.
Obiettivo di processo	Promozione della cultura linguistica sul territorio
Obiettivi educativi e formativi	Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e di cittadinanza Favorire l'acquisizione delle certificazioni linguistiche. Valorizzazione e potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Realizzazione di un'attività informativa e orientativa sull'offerta formativa dell'Istituto.
Situazione su cui interviene	Attività inerente alla funzione strumentale di Orientamento in Entrata.
Attività previste	Destinatari: alunni Recite e drammatizzazione in Lingua Straniere Degustazioni di cibi e bevande tipiche dei paesi Europei. Corsi per la preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche; Il progetto rispetta i parametri individuati nel PAI – Inclusività.
Risorse umane (ore) / area	Docenti di lingue
Altre risorse necessarie	Laboratorio linguistico
Indicatori utilizzati	Indice di gradimento per la partecipazione; Frequenza alle suddette attività.
Stati di avanzamento	Annuale
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none">Incremento della media dei voti ottenuti a seguito del primo scrutinio di circa 1 punto per gli alunni destinatari del progetto;Indice di gradimento pari al valore medio-alto.

SCHEDA DI PROGETTO: Didattica del Museo a.s. 2016/2017

Denominazione progetto	Didattica del Museo
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti. Monitorare sistematicamente le competenze acquisite a livello trasversale.
Obiettivo di processo	Tutelare il patrimonio storico-artistico
Altre priorità	Fare acquisire le competenze minime delle più importanti tecniche artistiche e costruttive.
Situazione su cui interviene	Il progetto nasce dalla constatazione che gli alunni non hanno conoscenze del contesto storico culturale del nostro territorio.
Attività previste	Il progetto sarà espletato nelle prime fasi dell'anno scolastico da Ottobre ad Aprile. I destinatari sono gli alunni del Liceo. Tutte le classi del corso A . Le classi 1,2,3, corso B. Classe 4 e 5 F .
Risorse umane (ore) / area	È coinvolto un solo docente
Altre risorse necessarie	Laboratori e strumenti multimediali
Indicatori utilizzati	Rilevazione dei lavori realizzati autonomamente dagli studenti.
Stati di avanzamento	Annuale.
Valori / situazione attesi	Sapersi muovere nei contesti storici specifici del territorio.

SCHEDA DI PROGETTO: Sostenibilità, Innovazione, Sana alimentazione

a.s. 2016/2017

Denominazione progetto	Sostenibilità, Innovazione, Sana alimentazione
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza Educazione alla cultura di impresa Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente apprendimento laboratoriale Integrazione al territorio
Traguardo di risultato	Gli alunni devono acquisire esperienze formative di qualità, in un ambiente che riproduce le reali condizioni del mondo del lavoro attraverso l'individuazione delle innovazioni nella filiera dei prodotti tipici ed attività tradizionali agroalimentari esistenti a livello locale
Obiettivo di processo	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il sostegno dell'assunzione di responsabilità e l'educazione alla legalità e all'imprenditorialità in ambienti di apprendimento esterni
Altre priorità	Inclusione scolastica per un apprendimento accogliente Valorizzare la scuola intesa come comunità aperta al territorio nell'analisi delle attività economiche reali Predisporre attività laboratoriali
Situazione su cui interviene	Analisi di fattibilità di progetti di impresa e valorizzazione dei prodotti legati alla filiera locale per una dieta mediterranea sana e sostenibile attraverso l'uso di modalità innovative per la vendita dei prodotti agroalimentari Sviluppo delle capacità di esaminare e comprendere situazioni imprenditoriali di attività tradizionali
Attività previste	Il progetto prevede la realizzazione di diversi ambienti: <ul style="list-style-type: none">• Attività laboratoriali per l'individuazione di progetti innovativi di impresa• Uscite didattiche per visite aziendali legate alla produzione di prodotti tipici locali agroalimentare del territorio Il progetto risponde ai requisiti del PAI – Inclusività.
Stati di avanzamento	Annuale 2016/2017
Risorse umane	Sono coinvolti: N.2 docenti.
Risultati attesi	Promozione dello spirito d'iniziativa e dell'imprenditorialità negli alunni aiutandoli a prendere coscienza sulla possibilità di avviare un'attività economica finalizzata alla produzione di prodotti sani, innovativi e sostenibili ai fini della valorizzazione di prodotti tipici del territorio attraverso il trasferimento dell'innovazione

SCHEDA DI PROGETTO: La scuola in palcoscenico a.s. 2016/2017

Denominazione progetto	La scuola in palcoscenico
Priorità cui si riferisce	Risultati nelle prove standardizzate nazionali - Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Competenze Chiave di cittadinanza per l'apprendimento permanente
Obiettivo di processo	Dispersione scolastica
Altre priorità	Inclusione , Integrazione
Situazione su cui interviene	Il progetto nasce dalla constatazione che parecchi allievi non sanno lavorare in gruppo. Accrescere l'auto stima , esercitare la memoria , l'attenzione , la memoria e la concentrazione. Migliorare la lettura , la comunicazione.
Attività previste	Il progetto prevede la realizzazione di 2 Moduli in Teatro 1 Modulo –Ascolto, lettura, comunicazione verbale e scrittura. 2 Modulo - Rivisitazione, trascrizione e personalizzazione dell'opera, realizzazione del copione.
Risorse umane (ore) / area	Sono coinvolti 2 docenti
Altre risorse necessarie	Enti e Associazioni presenti sul territorio
Indicatori utilizzati	Monitoraggio delle attività in tutto il suo percorso
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF 2016/2019
Valori / situazione attesi	Stabilire buone pratiche educative, civile convivenza ed esperienza di crescita sociale

SCHEDA DI PROGETTO: Lo Sport nella Scuola a.s. 2016/2017

Denominazione progetto	Lo sport nella scuola
Priorità cui si riferisce	“ Mens sana in corpore sano”
Area di processo	Inclusività e contrasto dispersione.
Obiettivo di processo (event.)	Attività funzionali al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione. Potenziare l'inclusione scolastica .
Situazione su cui interviene	Livello di inclusività.
Attività previste	Il progetto prevede attività sportive con grande varietà. Il progetto si svolge in orario extracurricolare. Da Novembre a Maggio. Prevede la partecipazione di tutti gli alunni.
Risorse finanziarie necessarie	Attribuite dal Miur.
Risorse umane (ore) / area	Tutti i professori di Scienze Motorie
Indicatori utilizzati	Indice di gradimento Livello di interazione tra gli studenti Livello di interesse alla partecipazione ad azioni successive
Stati di avanzamento	Il progetto annuale
Valori / situazione attesi	Incremento del livello di inclusività.

SCHEDA PROGETTO: L'impresa in un click

Denominazione progetto	L'impresa in un click
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza Orientamento in entrata
Traguardo di risultato	Valorizzazione del percorso di studio nell'ambito dell'orientamento in entrata
Obiettivo di processo	Creazione di un collegamento interattivo tra le attività didattiche in aula e la realtà imprenditoriale economica locale. Raccordo organico tra scuola media inferiore e superiore.
Situazione su cui interviene	Supporto alla gestione dell'attività di orientamento in aula attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro composto da docenti delle scuole medie superiori ed inferiori. Tutela del patrimonio aziendale dei soggetti economici operanti nel sistema produttivo e sua valorizzazione come risorsa organizzativa e culturale.
Attività previste	Destinatari: Alunni del 1° biennio dell'Indirizzo "Servizi Commerciali" e alunni delle terze classi delle scuole medie. - Organizzazione di un concorso che mira a valorizzare il concetto di "business" attraverso la fotografia per promuovere le attività imprenditoriali del territorio. Attraverso gli scatti fotografici degli alunni si darà testimonianza dello sviluppo economico di Rosolini e dintorni. - Raccolta di fotografie da pubblicare sul sito dell'istituzione scolastica e da votare. - Costituzione di archivi economici territoriali, archivio audiovisivo e fotografico sull'imprenditoria. - Analisi della cultura d'impresa e riflessione sul ruolo delle imprese sul territorio attraverso la pubblicazione di studi e ricerche. - Realizzazione di cartoline celebrative delle imprese storiche - Realizzazione di un calendario delle imprese storiche da vendere ad ogni classe dell'istituto. Il ricavato sarà utilizzato per offrire in comodato d'uso, agli alunni meno abbienti, i libri scolastici. - Pubblicazione dell'archivio sul sito della scuola.
Risorse umane (ore) / area	Sono coinvolti due docenti impegnati nella progettazione, nell'organizzazione e nell'attuazione del progetto. Un tecnico esperto in siti web per l'archiviazione e l'inserimento
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni di validità del PTOF 2016/2019

SCHEMA DI PROGETTO: BIBLIOTECAmica

Denominazione progetto	BIBLIOTECAmica
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	L'80% degli alunni deve acquisire competenze chiave e di cittadinanza verificate con questionari strutturati.
Obiettivo di processo	Integrazione con il territorio
Altre priorità	Inclusione scolastica
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto interviene su molteplici punti di criticità individuati attraverso un'attenta analisi dei bisogni:</p> <ul style="list-style-type: none">- La Biblioteca dell'Istituto è percepito come un ambiente non facilmente fruibile;- Per quanto la Scuola si proponga di coinvolgere nelle attività realizzate al suo interno gli Enti pubblici, spesso si rilevano delle difficoltà ad individuare delle tematiche di comune interesse;- Gli alunni leggono testi digitali poco estesi e non riescono a interessarsi alla lettura di testi più complessi e corposi. Spesso inoltre non sono a conoscenza dei testi presenti nella Biblioteca di istituto;- A parte l'attività curricolare, non sono previste frequenti azioni basate sul problem solving che coinvolgano anche i soggetti più disagiati.
Attività previste	<p>Destinatari: tutti gli studenti</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di diversi ambienti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Teorico, analisi della figura di bibliotecario tra passato e presente;- Culturale, acquisizione di abilità logico-critiche dello studente nel contesto di ricerca e di uso dell'informazione che si avvalga attivamente dell'apporto della biblioteca scolastica;- Pratico, applicazione di conoscenze informatiche per la fruizione della biblioteca <p>Il progetto risponde ai requisiti del PAI – Inclusività.</p>
Risorse umane (ore) / area	Sono coinvolti:tutti I docenti
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni di validità del PTOF 2016/2019