



1° Istituto Istruzione Superiore "Archimede"

LICEO – I.T.I.S. – I.P.C.T.

Via Sipione, 147 – 96019 - Rosolini (SR)

Tel. 0931/502286 – Fax 0931/850007 - C.F. 83001030895

E-mail sris017003@istruzione.it - PEC sris017003@pec.istruzione.it

Codice meccanografico SRIS017003

<http://www.primoistitutoarchimede.it/>

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

PTOF 2016/2019

SCHEDE SINTETICHE DEI PROGETTI



Impegnati a formare anche per professioni ancora da inventare

INDICE

1. BIBLIOTECAMICA	PAG. 3
2. SPORTELLO DI ASCOLTO	PAG. 5
3. CAPIRE IL MONDO	PAG. 6
4. PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER - ECDL	PAG. 7
5. APPRENDIMENTO PERMANENTE:	
COMPETENZE LINGUISTICHE E DI	
CITTADINANZA	PAG. 8
6. DIRE FARE CREARE	PAG. 11
7. ORIENTAMENTO IN USCITA	PAG. 13
8. ORIENTAMENTO IN ENTRATA	PAG. 14
9. LABORATORIO LINGUISTICO: ITALIANO	
PER IMMIGRATI	PAG. 15
10. APPRENDIMENTO PERMANENTE:	
COMPETENZE LOGICO-SCIENTIFICHE,	
MATEMATICHE E DI CITTADINANZA	PAG. 16
11. GIOCHI MATEMATICI	PAG. 17
12. L'ARCHEOLOGIA IN SICILIA	PAG. 18
13. ATTIVITÀ PSICO-MOTORIA IN PISCINA	PAG. 19
14. L'IMPRESA IN UN CLICK	PAG. 20
15. PROGETTO EDUCATIVO ANTIMAFIA	PAG. 21

SCHEDA DI PROGETTO: BIBLIOTECAmica

Denominazione progetto	BIBLIOTECAmica
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	L'80% degli alunni deve acquisire competenze chiave e di cittadinanza verificate con questionari strutturati.
Obiettivo di processo	Integrazione con il territorio
Altre priorità	Inclusione scolastica
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto interviene su molteplici punti di criticità individuati attraverso un'attenta analisi dei bisogni:</p> <ul style="list-style-type: none">- La Biblioteca dell'Istituto è percepito come un ambiente non facilmente fruibile;- Per quanto la Scuola si proponga di coinvolgere nelle attività realizzate al suo interno gli Enti pubblici, spesso si rilevano delle difficoltà ad individuare delle tematiche di comune interesse;- Gli alunni leggono testi digitali poco estesi e non riescono a interessarsi alla lettura di testi più complessi e corposi. Spesso inoltre non sono a conoscenza dei testi presenti nella Biblioteca di istituto;- A parte l'attività curricolare, non sono previste frequenti azioni basate sul problem solving che coinvolgano anche i soggetti più disagiati.
Attività previste	<p>Destinatari: tutti gli studenti</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di diversi ambienti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Teorico, analisi della figura di bibliotecario tra passato e presente;- Culturale, acquisizione di abilità logico-critiche dello studente nel contesto di ricerca e di uso dell'informazione che si avvalga attivamente dell'apporto della biblioteca scolastica;- Pratico, applicazione di conoscenze informatiche per la fruizione della biblioteca <p>Il progetto risponde ai requisiti del PAI – Inclusività.</p>
Risorse finanziarie necessarie	4165 euro per annualità
Risorse umane (ore) / area	Sono coinvolti:

	<p>N. 3 docenti di Italiano;</p> <p>N. 1 docente di Matematica;</p> <p>N. 1 docente di Economia Aziendale;</p> <p>N. 2 docenti di Sostegno.</p> <p>Per un totale di:</p> <p>N. 14 ore di progettazione</p> <p>N. 70 ore di insegnamento</p> <p>N. 70 ore di attività funzionali all'insegnamento</p> <p>Totale spese per il personale: 4165 euro.</p>
Altre risorse necessarie	Laboratorio multimediale già in dotazione dell'Istituto
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento della media dei voti degli alunni coinvolti nel progetto; - Indice di frequenza agli incontri previsti; - Decremento del ricorso alla sospensione di giudizio nello scrutinio finale; - Indice di frequenza dell'uso del mezzo informatico nell'attività didattica; - Rilevazione del clima relazionale tra gli studenti nell'ambito del progetto e all'interno dei gruppi classi
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF.
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento del 5% del numero dei risultati sufficienti; - Decremento del 5% del ricorso alla sospensione di giudizio nello scrutinio finale delle classi destinatarie dell'intervento; - Frequenza pari al 65% del numero complessivo degli alunni destinatari del progetto; - Incremento del 5% delle ore di attività didattiche supportate da TIC; - Richiesta da parte di almeno il 70% degli alunni destinatari dell'intervento di partecipare ad attività simili o affini.

SCHEDA DI PROGETTO

Sportello di Ascolto per “Star bene insieme a scuola”

Denominazione progetto	Sportello di Ascolto
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Arricchire l’offerta formativa e potenziare gli apprendimenti
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione, valutazione: Motivare gli alunni al conseguimento di risultati migliori.
Altre priorità	Mediare attraverso l’interazione docente/alunno situazioni di disagio. Sollecitare la partecipazione attiva alla vita della scuola.
Situazione su cui interviene	Col passare degli anni si osserva un incremento delle situazioni di disagio e di difficoltà degli studenti, soprattutto nei più giovani, nell’ambito della vita scolastica e sociale e anche familiare. Tali situazioni coinvolgono la sfera affettiva, la comunicazione e le relazioni interpersonali. Inoltre, tutto ciò si riflette negativamente sulla motivazione allo studio e la capacità di essere autonomi.
Attività previste	Destinatari: tutti gli studenti Istituire uno sportello di ascolto per aiutare gli studenti a superare le difficoltà scolastiche e personali, rafforzando l’autostima e la conoscenza di sé. Lo sportello sarà articolato in colloqui individuali o incontri di gruppo. Se nel corso del colloquio dovessero emergere problematiche che necessitano un maggiore approfondimento, la persona sarà indirizzata presso un servizio esterno specialistico. Il progetto risponde ai requisiti PAI - Inclusività
Risorse finanziarie necessarie	1312,50 euro per annualità
Risorse umane (ore) / area	I docenti coinvolti sono 3, uno per plesso. Per un totale di 75 ore per le attività funzionali all’insegnamento. Spese annuali previste: 1312,50 euro.
Altre risorse necessarie	/
Indicatori utilizzati	- Numero di partecipanti agli incontri; - Diminuzione di eventi oggetto di sanzioni disciplinari nel corso dell’a.s.
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF.
Valori / situazione attesi	- Valore stabile di partecipazione paragonato agli anni precedenti; - Diminuzione del 10% di eventi che comportano sanzioni disciplinari a carico degli studenti nell’arco dei tre anni.

SCHEDA DI PROGETTO: Capire il mondo

Denominazione progetto	Capire il mondo
Priorità cui si riferisce	Risultati nelle prove standardizzate nazionali Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Aumentare di almeno 5 punti percentuale il punteggio medio dei risultati degli studenti nelle prove di italiano e di matematica; Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti. Monitorare sistematicamente le competenze acquisite a livello trasversale.
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione, valutazione
Altre priorità	Fare acquisire le competenze minime per intraprendere correttamente gli studi superiori.
Situazione su cui interviene	Il progetto nasce dalla constatazione che parecchi allievi licenziati dalla scuola secondaria di 1° grado sono "scientificamente analfabeti". Inoltre, gli alunni dell'indirizzo professionale hanno conoscenze male organizzate o ignorano gli argomenti propedeutici ad un normale corso di scienze. Mancando anche degli strumenti di matematica di base, diventa per loro molto difficile acquisire i concetti basilari e si ritrovano durante l'azione didattica nella condizione di non comprendere le spiegazioni.
Attività previste	Il progetto sarà espletato nelle prime fasi dell'a.s. e non si protrarrà oltre il termine del 1° quadrimestre. Si articola in sei unità da svolgere in tredici incontri, per una durata complessiva di 30 ore. I destinatari sono gli alunni delle classi prime dell'Istituto professionale. Il gruppo comprende circa 10 alunni.
Risorse finanziarie necessarie	1250,00* euro, di cui 1050,00 per attività di docenza e 200,00 per acquisto di materiali per le attività da svolgere in laboratorio.
Risorse umane (ore) / area	È coinvolto un docente per complessive 30 ore di attività di insegnamento. Costo complessivo per le risorse umane 1050,00 euro.
Altre risorse necessarie	Laboratorio di scienze già in dotazione dell'Istituto.
Indicatori utilizzati	Media complessiva dei voti ottenuti a seguito del primo scrutinio. Rilevazione dei prodotti realizzati autonomamente dagli studenti.
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF.
Valori / situazione attesi	- Incremento della media dei voti ottenuti a seguito del primo scrutinio di circa 1 punto per gli alunni destinatari del progetto; - Rilevazione di almeno 3 output realizzati autonomamente dagli alunni durante il corso.
	*la cifra indicata va rivista se all'istituto dovesse essere assegnato un docente del potenziamento per la disciplina oggetto del presente progetto.

SCHEDA DI PROGETTO: [Patente europea del Computer - ECDL](#)

Denominazione progetto	ECDL
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	<p>Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti.</p> <p>Monitorare sistematicamente le competenze acquisite a livello trasversale.</p> <p>L'80% degli alunni deve acquisire competenze chiave e di cittadinanza verificate con prove strutturate.</p>
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione, valutazione. Continuità e orientamento.
Altre priorità	In relazione all'orientamento in uscita, il possesso della Patente può costituire titolo preferenziale per la partecipazione a competizioni sia in ambito universitario, sia in ambito professionale.
Situazione su cui interviene	<p>Gran parte degli alunni usa le TIC, ma in maniera poco consapevole. Inoltre pur avendo grande dimestichezza con la smart technology, non conosce i SW di gestione dei dati del PC.</p> <p>Il corso inoltre si estende anche ai docenti, che intendono acquisire maggiore dimestichezza con il mezzo informatico.</p>
Attività previste	<p>Destinatari: tutti gli studenti e i docenti</p> <p>Si realizza un corso articolato in 3 fasi per la trattazione dei 7 moduli previsti dalla certificazione.</p> <p>Il periodo di svolgimento comprende l'intero a.s. e ha una durata complessiva di 32 ore, escluse le ore per gli esami. Si prevede un incontro di 2 ore a settimana.</p>
Risorse finanziarie necessarie	2195,00 euro. Il costo delle certificazioni è a carico degli alunni.
Risorse umane (ore) / area	<p>Docenti coinvolti n. 3 per n. 32 di ore di attività di insegnamento – 960,00 euro – e n. 54 ore di attività funzionali all'insegnamento – 945,00 euro.</p> <p>Tecnico informatico coinvolto per un totale di 20 ore – 290 euro.</p> <p>Costi totali per le risorse umane: 2195,00 euro.</p>
Altre risorse necessarie	Laboratorio informatico già in dotazione dell'Istituto.
Indicatori utilizzati	Numero complessivo delle certificazioni rilasciate nelle tre annualità.
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF.
Valori / situazione attesi	Conseguimento della certificazione da almeno il 90% degli alunni che frequentano il corso e partecipano agli esami.

SCHEDA DI PROGETTO:

Apprendimento permanente: Competenze linguistiche e di cittadinanza

Denominazione progetto	Apprendimento permanente: Competenze linguistiche e di cittadinanza
Priorità cui si riferisce	Risultati nelle prove standardizzate nazionali Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Aumentare di almeno 5 punti percentuale il punteggio medio dei risultati degli studenti nelle prove di Italiano e di Matematica; Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti. Monitorare sistematicamente le competenze acquisite a livello trasversale.
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione, valutazione
Obiettivi educativi e formativi	Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e di cittadinanza Accompagnare i docenti e gli alunni nei percorsi CLIL. Favorire l'acquisizione delle certificazioni linguistiche. Valorizzazione e potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Valorizzazione e potenziamento delle competenze degli alunni meritevoli, anche in funzione degli esiti universitari e nel mondo del lavoro. Realizzazione di un'attività informativa e orientativa sull'offerta formativa dell'Istituto, in collaborazione con le famiglie e la comunità locale.
Situazione su cui interviene	Considerati i diversi aspetti emersi durante la stesura del RAV, quali: - Gli esiti nelle prove standardizzate; - Il ricorso frequente alla sospensione di giudizio nello scrutinio finale, si rileva una carenza diffusa da parte degli studenti nelle competenze linguistiche e logico-matematiche. Inoltre, dalla rilevazione delle expertise presenti in Istituto, si è evidenziata la mancanza di docenti di DNL con competenza in LS pari almeno al livello B2 QCER.

Attività previste	<p>Destinatari: tutti gli studenti e i docenti di DNL.</p> <p>Il progetto si articola in più fasi da realizzare sia durante la normale attività curricolare, sia nei periodi di sospensione delle attività didattiche.</p> <p>Prevede sostanzialmente la realizzazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriali di lettura, scrittura creativa, giornalismo, visione e commento di film. - Visite guidate presso musei e/o località di particolare interesse storico-culturale, a partire dal proprio territorio, da svolgere per classi parallele e/o gruppi di livello. - Attività laboratoriali per lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Supporto alla realizzazione di moduli CLIL per le classi e le discipline interessate; - Corsi per la preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche; - Scambi e soggiorni all'estero per gli alunni meritevoli. <p>Il progetto rispetta i parametri individuati nel PAI – Inclusività.</p>
Risorse finanziarie necessarie	<p>Le attività di docenza per supporto al CLIL, conseguimento delle certificazioni linguistiche e supporto alle prove INVALSI sono realizzate dai docenti del potenziamento.</p> <p>Costo certificazioni: 6200,00 euro*.</p> <p>Costo scambi e soggiorni all'estero: 4500,00 euro. Costo totale del progetto euro: 12275 euro.</p>
Risorse umane (ore) / area	<p>Sono coinvolte le seguenti figure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettista per 10 ore; - Docente coordinatore per 20 ore; - Docenti per il coordinamento periferico per 60 ore. <p>Costo totale per le risorse umane 1575,00 euro (le ore sono di attività funzionali all'insegnamento).</p> <p>Docenti accompagnatori per scambi e soggiorni: non sono previste retribuzioni accessorie, ma l'Istituto si fa carico delle spese di viaggio e soggiorno.</p>
Altre risorse necessarie	<p>Laboratorio informatico e aule aumentate già in dotazione dell'Istituto.</p>
Indicatori utilizzati	<p>Media complessiva dei voti ottenuti a seguito del primo scrutinio;</p> <p>Esiti nelle prove standardizzate;</p> <p>Numero di certificazioni conseguite;</p> <p>Esiti nelle prove relative ai moduli CLIL;</p> <p>Indice di gradimento per la partecipazione ad attività collaterali;</p> <p>Frequenza alle suddette attività</p>
Stati di avanzamento	<p>Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF.</p>

Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento della media dei voti ottenuti a seguito del primo scrutinio di circa 1 punto per gli alunni destinatari del progetto; - Conseguimento delle certificazioni da parte di almeno il 70% degli studenti coinvolti; - Incremento della media dei voti ottenuti nelle DNL di circa 1 punto per gli alunni destinatari del progetto; - Incremento di almeno 5 punti in percentuale nel punteggio medio conseguito nelle prove standardizzate; - 70% di alunni frequentanti le attività inerenti al progetto tra quelli individuati dai docenti di classe; - Indice di gradimento pari al valore medio-alto.
	*la cifra indicata non tiene conto dell'eventuale contributo delle famiglie.

SCHEDA PROGETTO: Dire Fare Creare

Denominazione progetto	DFC – Dire Fare Creare
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Sviluppare la partecipazione attiva degli studenti, delle famiglie e del territorio agli eventi promossi dall'Istituto
Obiettivo di processo	Integrazione all'interno di un gruppo operativo Fare squadra/gruppo Pianificare la realizzazione di un prodotto Essere valutati e autovalutarsi tramite la realizzazione di un output
Situazione su cui interviene	Studenti Avendo notato la mancanza di stimoli necessari per la partecipazione alla vita laboratoriale, si individua il su detto progetto per ampliare le capacità manuali e l'autonomia operativa degli stessi. Famiglie e territorio Integrare il vissuto scuola nel contesto di appartenenza, rendendolo partecipe di ciò che avviene all'interno dell'Istituto.
Attività previste	Si intende realizzare un corso laboratoriale di CAKE DESIGN e INTAGLIO THAI per studenti e genitori. Il percorso previsto consente di: <ul style="list-style-type: none">• Ampliare il proprio bagaglio culturale ;• Sapersi esprimere utilizzando la fantasia del creare, acquisendo allo stesso tempo competenze spendibili nel mercato del lavoro Le attività previste saranno composte da piccoli gruppi (4-5 persone). Il progetto è particolarmente indicato per gli alunni del settore enogastronomia cucina, ma offre la possibilità di rivolgersi, anche se per gruppi limitati, ad utenti esterni. Alla fine di entrambi i corsi l'Istituto rilascerà un attestato di partecipazione, valido come credito formativo per gli studenti.
Risorse finanziarie necessarie	Acquisto materiale di consumo € 1.700,00 + IVA (Cake design) Acquisto materiale di consumo € 300,00 + IVA (Intaglio Thai)

Risorse umane (ore) / area	<p>Numero dei componenti del gruppo di progetto: 3_ </p> <ul style="list-style-type: none"> • docente interno 20 + 20 ore • un esperto esterno 20 + 20 ore • ass. tecnico di laboratorio n° 20 + 20 ore • Progettista n° 10 ore <p>Costo complessivo € 3.804,00 per ciascun anno scolastico</p>
Altre risorse necessarie	Laboratorio di cucina e laboratorio di sala e vendita
Indicatori utilizzati	<p>Studenti</p> <p>Incremento dei risultati ottenuti dagli studenti durante le attività curriculari;</p> <p>Numero di richieste per la frequenza al corso;</p> <p>Spendibilità dell'attestazione conseguita.</p> <p>Famiglie e territorio</p> <p>Rilevazione interesse alla partecipazione ad azioni successive (per i genitori)</p>
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni
Valori / situazione attesi	<p>Per gli studenti, incremento di almeno un punto della votazione conseguita nello scrutinio finale rispetto alla valutazione iniziale.</p> <p>Numero di iscrizioni ad azioni successive</p> <p>Numero di studenti che alla fine del corso si impiegano in strutture che gli consentano di impiegare le competenze acquisite.</p>
Inclusività	Il progetto prevede la partecipazione di soggetti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento.

SCHEDA PROGETTO: Orientamento in uscita

Denominazione progetto	Orientamento in uscita
Priorità cui si riferisce	Migliorare gli esiti a distanza degli studenti diplomati della scuola
Traguardo di risultato	Dimezzare il numero degli abbandoni al primo anno universitario
Obiettivo di processo	Promuovere il valore delle scelte nella progettualità personale. Far saggiare la vastità di ogni ambito disciplinare, la sua complessità, per favorire una scelta ponderata.
Situazione su cui interviene	Attualmente, circa il 20% degli studenti diplomati abbandona gli studi universitari senza sostenere esami
Attività previste	<p>Destinatari: tutti gli alunni delle classi terminali dell'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none">- Raccogliere i bisogni degli alunni attraverso colloqui informali e incontri ad "ad hoc".- Fornire materiale informativo secondo le aree di interesse (giornali, fascicoli, CD, opuscoli)- Partecipazione ad incontri di orientamento organizzati dai vari campus universitari- Incontri con esperti di talent training per guidare gli alunni alla scoperta dei loro talenti e interessi- Incontri con esperti locali e non, che illustrino le possibilità di lavoro e i vari profili di figure nuove ed emergenti
Risorse finanziarie necessarie	650,00 per una annualità.
Risorse umane (ore) / area	Docenti interni dell'istituto: referente dell'orientamento in uscita, in entrata e referenti delle altre funzioni strumentali. Docenti universitari, esperti esterni, orientatori e/o psicologi. 350,00 euro per incontri con esperti Spese di trasporto 300,00 euro
Altre risorse necessarie	Le dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Sedi universitarie.
Indicatori utilizzati	Monitoraggio dei risultati raggiunti da parte degli studenti iscritti al primo anno del corso di studi universitario.
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF
Valori / situazione attesi	Decremento di almeno il 5% di abbandono al primo anno di università

SCHEDA PROGETTO: Orientamento in entrata

Denominazione progetto	Orientamento in entrata
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Arricchire l'offerta formativa
Obiettivo di processo	Implementare la collaborazione tra i docenti di I e di II grado e monitorare i risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Evitare la dispersione scolastica.
Situazione su cui interviene	Gli alunni in età preadolescenziale gestiscono la scelta di un indirizzo di studi in maniera traumatica. Non tutti hanno la consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi e conoscono poco i percorsi formativi dei vari indirizzi di studio, le attività curriculari ed extracurriculari, le risorse professionali e materiali dell'Istituto.
Attività previste	<p>Destinatari: tutti gli alunni delle classi terminali degli Istituti Comprensivi di Rosolini e dei paesi limitrofi, le famiglie di questi ultimi.</p> <p>Incontri con i referenti per l'orientamento delle scuole medie per programmare in sinergia i tempi di realizzazione delle attività</p> <p>Incontri con le famiglie per la presentazione dell'offerta formativa dell'Istituto</p> <p>Partecipazione agli Open day orientativi degli Istituti Comprensivi di Rosolini e dei paesi limitrofi con l'allestimento di uno stand promozionale</p> <p>Visita dell'Istituto da parte degli alunni degli Istituti Comprensivi</p> <p>Attuazione dei progetti di continuità: la robotica a scuola, laboratori nelle sale del museo etnografico, laboratorio di scienze, di enogastronomia</p> <p>Partecipazione degli studenti degli istituti comprensivi alla giornata dello studente</p>
Risorse finanziarie necessarie	€ 1698,00 per una annualità.
Risorse umane (ore) / area	<p>Docenti interni dell'istituto: referente dell'orientamento in uscita, in entrata e referenti delle altre funzioni strumentali senza oneri aggiuntivi.</p> <p>n.5 ore docente di scienze 174,00 €</p> <p>n.5 ore docente di fisica 174,00 €</p> <p>Spese di trasporto 200,00 €</p> <p>Spese per lo svolgimento della giornata dello studente 1000,00 €</p> <p>Spese di promozione, manifesti, depliant informativi 150,00 €</p>
Altre risorse necessarie	<p>Le dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola.</p> <p>Servizio esterno di tipografia</p>
Indicatori utilizzati	Media dei voti delle materie di indirizzo nel primo biennio
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF
Valori / situazione attesi	Decremento significativo della dispersione scolastica nel primo biennio.

SCHEDA PROGETTO: Laboratorio linguistico: italiano per immigrati

Denominazione progetto	Laboratorio linguistico: italiano per immigrati
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Integrazione sociale degli alunni stranieri e accesso sufficiente all'apprendimento delle varie discipline scolastiche.
Obiettivo di processo	Integrazione e inclusione scolastica
Situazione su cui interviene	La presenza di alunni stranieri con difficoltà nell'utilizzo della Lingua Italiana è in forte crescita nell'Istituto. Si avverte l'esigenza di intervenire con un supporto linguistico che miri all'apprendimento della lingua italiana con graduale approccio ai linguaggi disciplinari.
Attività previste	Destinatari: Alunni stranieri dell'Istituto. L'intervento si articola in tre momenti: <ul style="list-style-type: none"> - Attività di preinserimento e inserimento - Attività di alfabetizzazione e supporto - Attività a carattere interculturale. Si prevede una formazione civica ed informazione per gli stranieri, che consenta la conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e del funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia, così come stabilito dall'Accordo di Integrazione fra Stato e straniero. Costituzione di una Commissione per l'inserimento degli alunni stranieri.
Risorse finanziarie necessarie	3032,00 € per i tre anni
Risorse umane (ore) / area	Sono coinvolti tre docenti impegnati nella progettazione, nell'organizzazione e nell'attuazione del progetto. n.5 ore di progettazione n. 60 ore di attività d'insegnamento n.9 ore di attività funzionali all'insegnamento Totale spese per il personale: €3032,00
Altre risorse necessarie	Laboratorio d'informatica, biblioteca, CD, software,
Indicatori utilizzati	Tabella di rilevazione degli alunni stranieri Scheda della biografia linguistica Moduli per la comunicazione scuola-famiglia Test d'ingresso per stabilire le competenze linguistiche
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni
Valori / situazione attesi	Capacità di comunicare in modo chiaro e comprensibile nell'ambito scolastico ed extra-scolastico attraverso l'uso di un lessico di base. Risultati essenziali ed accettabili per ogni disciplina. Motivazione e impegno all'apprendimento nel percorso dell'alunno.

SCHEMA DI PROGETTO

Apprendimento permanente: Competenze logico-scientifiche, matematiche e di cittadinanza

Denominazione progetto	Apprendimento permanente: Competenze logico-scientifiche-matematiche e di cittadinanza
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti
Obiettivo di processo	Recupero e potenziamento delle competenze scientifiche e valorizzazione delle eccellenze
Altre priorità	Valorizzazione e potenziamento della dimensione interdisciplinare del processo di apprendimento/insegnamento linguistico, anche attraverso la metodologia CLIL.
Situazione su cui interviene	Molti alunni studenti hanno la necessità di sviluppare e potenziare le capacità intuitive e logiche spesso carenti.
Attività previste	Destinatari: tutti gli studenti - Attività laboratoriali di fisica e di chimica, da svolgere per classi parallele e/o gruppi di livello - Esercitazioni Prove Invalsi di matematica - Attività di potenziamento scientifico, con particolare riferimento alla metodologia CLIL - Visite guidate presso località di particolare interesse scientifico a partire dal proprio territorio. - Attività di recupero e approfondimento, anche in vista degli Esami di Stato.
Risorse finanziarie necessarie	350,00 euro per annualità
Risorse umane (ore) / area	I docenti coinvolti sono 4. 15 ore da assegnare docenti organico di potenziamento e/o d'Istituto 20 ore docente coordinatore
Altre risorse necessarie	Laboratori di scienze già in dotazione dell'Istituto
Indicatori utilizzati	Numero di partecipanti agli incontri Media complessiva dei voti ottenuti a seguito del primo scrutinio.
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF.
Valori / situazione attesi	- Valore stabile di partecipazione paragonato agli anni precedenti - Incremento della media dei voti ottenuti a seguito del primo scrutinio e di quello finale di almeno 1 punto per gli alunni destinatari del progetto - Elaborati prodotti nell'ambito delle attività svolte
Inclusività	Il progetto prevede la partecipazione di soggetti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento.

SCHEDA DI PROGETTO: Giochi matematici

Denominazione progetto	Giochi matematici
Priorità cui si riferisce	Risultati nelle gare dei giochi matematici Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Aumentare di almeno 5 punti percentuale il punteggio medio dei risultati degli studenti nelle prove di matematica Arricchire l'offerta formativa e potenziare gli apprendimenti.
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione, valutazione
Situazione su cui interviene	L'Istituto da un ventennio partecipa alla manifestazione nazionale dei Giochi Matematici. L'esigenza nasce sia dagli alunni delle classi prime, sia di quelli delle classi successive, che hanno già fatto tale esperienza.
Attività previste	Partecipazione ai giochi d'autunno. Corso di preparazione alla semifinale e alla finale Partecipazione alla gara di semifinale e di finale
Risorse finanziarie necessarie	3.880,00 € Nel caso in cui nessun allievo si classifichi alla gara finale, il costo è di 1.530,00 €
Risorse umane (ore) / area	n. 4 docenti coinvolti. n. 20 ore attività di insegnamento: 700,00 n.56 ore attività funzionali all'insegnamento: 980,00 Spese di pullman 200,00 Spese di vitto, alloggio a Milano per due notti per 2-3 alunni e un docente (spesa variabile) 2.000,00
Altre risorse necessarie	Testi di allenamento, testi della gara.
Indicatori utilizzati	Esiti positivi alle gare
Stati di avanzamento	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF.
Valori / situazione attesi	- Incremento degli alunni partecipanti alle gare di semifinale e finale

SCHEDA PROGETTO: L'archeologia in Sicilia

Denominazione progetto	L'archeologia in Sicilia
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato (event.)	Migliorare gli esiti allo scrutinio finale.
Obiettivo di processo (event.)	Educare alla legalità e alla sostenibilità ambientale.
Altre priorità (eventuale)	Avviare percorsi formativi impostati sull'apprendimento esperienziale.
Situazione su cui interviene	Si intende intervenire su diversi aspetti dei processi educativi: <ul style="list-style-type: none">- Basso livello di motivazione alla partecipazione attiva alle proposte formative;- Strategie didattiche non adeguate alle esigenze degli studenti e alle richieste del territorio.
Attività previste	La proposta si articola in: <ul style="list-style-type: none">- Lezioni frontali propedeutiche alle escursioni;- Proiezioni di audio-visivi;- Attività di ricerca;- Escursioni e immersioni e/o snorkeling
Risorse finanziarie necessarie	438,007 € per l'anno scolastico 2015/2016
Risorse umane (ore) / area	15 ore di Docenza, 1575 € 15 ore di Attività funzionali all'insegnamento 787,00 € Esperti esterni 1525,00 €
Altre risorse necessarie	Acquisto materiali, 500,00 €
Indicatori utilizzati	Indice di gradimento; Esiti dei test finali al percorso e qualità degli output del progetto; Rilevazione interesse alla partecipazione ad azioni successive.
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni
Valori / situazione attesi	Incremento della partecipazione alle attività formative proposte; Innovazione didattica; Successo formativo

SCHEDA PROGETTO: Attività psicomotoria in piscina

Denominazione progetto	Attività psicomotoria in piscina
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza.
Area di processo	Inclusività e contrasto dispersione.
Obiettivo di processo (event.)	Predisporre attività funzionali al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione. Potenziare l'inclusione scolastica e garantire il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
Situazione su cui interviene	Livello di inclusività.
Attività previste	Il progetto prevede delle lezioni da svolgersi nella piscina nel comune di Noto. I destinatari dell'intervento sono i ragazzi in situazione di handicap, affiancati, non solo dai docenti, ma anche da alunni normodotati di diverse classi. Il progetto si svolge in orario extracurricolare.
Risorse finanziarie necessarie	3337,00 € per l'anno scolastico 2015/2017
Risorse umane (ore) / area	N. 2 Accompagnatori 1260,00 € N. 1 Autista di pullman 522,00 € Progettista 75,00 €
Altre risorse necessarie	Assicurazioni per gli alunni e i docenti: 200,00€ Uso della piscina: 1200,00 € Materiale didattico e sportivo 80,00 € Spese relative al pullman 500,00 €
Indicatori utilizzati	Indice di gradimento Livello di interazione tra gli studenti Livello di interesse alla partecipazione ad azioni successive
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni
Valori / situazione attesi	Incremento del livello di inclusività.
Inclusività	Il progetto prevede la partecipazione di soggetti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento.

SCHEDA PROGETTO: L'impresa in un click

Denominazione progetto	L'impresa in un click
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Valorizzazione del percorso di studio nell'ambito dell'orientamento in entrata
Obiettivo di processo	Creazione di un collegamento interattivo tra le attività didattiche in aula e la realtà imprenditoriale economica locale. Raccordo organico tra scuola media inferiore e superiore.
Situazione su cui interviene	Supporto alla gestione dell'attività di orientamento in aula attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro composto da docenti delle scuole medie superiori ed inferiori. Tutela del patrimonio aziendale dei soggetti economici operanti nel sistema produttivo e sua valorizzazione come risorsa organizzativa e culturale.
Attività previste	Destinatari: Alunni del 1° biennio dell'Indirizzo "Servizi Commerciali" e alunni delle terze classi delle scuole medie. - Organizzazione di un concorso che mira a valorizzare il concetto di "business" attraverso la fotografia per promuovere le attività imprenditoriali del territorio. Attraverso gli scatti fotografici degli alunni si darà testimonianza dello sviluppo economico di Rosolini e dintorni. - Raccolta di fotografie da pubblicare sul sito dell'istituzione scolastica e da votare. - Costituzione di archivi economici territoriali, archivio audiovisivo e fotografico sull'imprenditoria. - Analisi della cultura d'impresa e riflessione sul ruolo delle imprese sul territorio attraverso la pubblicazione di studi e ricerche. - Realizzazione di cartoline celebrative delle imprese storiche - Realizzazione di un calendario delle imprese storiche da vendere ad ogni classe dell'istituto. Il ricavato sarà utilizzato per offrire in comodato d'uso, agli alunni meno abbienti, i libri scolastici. - Pubblicazione dell'archivio sul sito della scuola.
Risorse finanziarie necessarie	4554,50 € per i tre anni
Risorse umane (ore) / area	Sono coinvolti due docenti impegnati nella progettazione, nell'organizzazione e nell'attuazione del progetto. Un tecnico esperto in siti web per l'archiviazione e l'inserimento

	<p>on line dei lavori prodotti durante l'attuazione del progetto. Per un totale di: n.10 ore di progettazione n. 60 ore di attività d'insegnamento n. 30 ore di attività funzionali all'insegnamento n. 18 ore personale tecnico Totale spese per il personale: 3.279,05 Spese di funzionamento 1.275,00</p>
Altre risorse necessarie	Scanner, PC, cellulari, Tablet, Lim
Indicatori utilizzati	<p>Momenti di rilevazione delle reazioni dei partecipanti, tramite discussione e confronto in gruppo e tramite questionario del gradimento dell'intero percorso formativo. Catalogazione dei servizi fotografici e acquisizione digitale delle immagini dei servizi di più immediata valorizzazione Frequenza alle attività previste. Numero di attestazioni rilasciate.</p>
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni
Valori / situazione attesi	<p>Incremento della media dei voti ottenuti a seguito dello scrutinio finale di circa 1 punto rispetto alla valutazione iniziale per gli alunni destinatari del progetto. Indice di gradimento medio-alto. Realizzazione di tutte le azioni previste dal progetto.</p>

SCHEDA PROGETTO: Progetto educativo antimafia

Denominazione progetto	Progetto educativo antimafia
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Valorizzazione del percorso di studio nell'ambito dell'orientamento in entrata
Obiettivo di processo	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il sostegno dell'assunzione di responsabilità e l'educazione alla legalità e all'imprenditorialità. Predisporre di attività funzionali al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione.
Situazione su cui interviene	Sono stati rilevati diversi episodi di bullismo e, in generale, si denota uno scarso rispetto delle regole, delle norme di civile convivenza.
Attività previste	Destinatari: Tutti gli alunni dei diversi indirizzi. L'intervento educativo mira a innescare la riflessione sui propri comportamenti, esponendo gli studenti a delle attività di ricerca/sondaggi sul territorio. Ci si avvarrà di strumenti come Google per la registrazione dei dati raccolti e per la loro sintesi. Dopo questa prima fase, gli studenti con il docente referente saranno chiamati a produrre un output – articolo di giornale o pubblicazione digitale – per la diffusione di quanto emerso nella prima fase. Per gli eventi di sensibilizzazione alla tematica, non si esclude la partecipazione a videoconferenze organizzate dal Centro Studi Pio La Torre e l'organizzazione e/o partecipazione a spettacoli teatrali.
Risorse finanziarie necessarie	875,00 € per ciascuna annualità. La cifra è da rivedere qualora si predisponessero attività di drammatizzazione.
Risorse umane (ore) / area	E' coinvolto n. 1 docente impegnati nella progettazione, nell'organizzazione e nell'attuazione del progetto. Un tecnico esperto in siti web per l'archiviazione e l'inserimento on line dei lavori prodotti durante l'attuazione del progetto. Per un totale di: n.10 ore di progettazione n. 40 ore di attività funzionali all'insegnamento Totale spese per il personale: 875,00 €
Altre risorse necessarie	Laboratorio informatico

Indicatori utilizzati	<p>Numero note disciplinari.</p> <p>Momenti di rilevazione delle reazioni dei partecipanti, tramite discussione e confronto in gruppo e tramite questionario del gradimento dell'intero percorso formativo.</p> <p>Frequenza alle attività previste.</p> <p>Indice di qualità e gradimento degli output.</p>
Stati di avanzamento	<p>Il progetto avrà la durata di tre anni</p>
Valori / situazione attesi	<p>Diminuzione delle note disciplinari e dei comportamenti scorretti.</p> <p>Indice di gradimento medio-alto.</p> <p>Realizzazione di tutte le azioni previste dal progetto.</p>
Inclusività	<p>Il progetto prevede la partecipazione di soggetti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento.</p>