

**SCHEDA PROGETTO: Progetto Educativo Antiviolenza – 3° anno**

Aggiornamento PTOF - Approvazione Collegio dei Docenti 26/10/2017 - Delibera Consiglio di Istituto 09/11/2017

|                        |  |
|------------------------|--|
| Denominazione progetto | <b>Progetto Educativo Antiviolenza (aggiornamento )</b><br><i>Interventi di educazione alla legalità, alle pari opportunità e al contrasto del fenomeno mafioso in un'ottica di educazione alla cittadinanza</i> |
| Tipologia progetto     | Progetto di istituto triennale   |

**B - RELAZIONE TRA - PRIORITÀ – TRAGUARDI - OBIETTIVI DI PROCESSO (ex PdM a.s. 2016/2017 e sezione 5 del R.A.V. - a.s. 2016/2017)**

| <b>Priorità riferite agli esiti degli studenti</b>  | <b>Traguardi di lungo periodo</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare, rispetto alla media nazionale, gli esiti delle prove INVALSI</li> <li>- Sviluppare le competenze chiave, in campo linguistico, logico-matematico, scientifico e tecnologico, e le competenze di cittadinanza, in campo sociale e civico.</li> <li>- Migliorare gli esiti degli studi universitari</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aumentare di almeno 5 punti percentuale il punteggio medio dei risultati degli studenti nelle prove INVALSI di Italiano e di Matematica</li> <li>-L'80% degli alunni deve acquisire competenze chiave e di cittadinanza, almeno a livello base</li> <li>-Arricchire l'offerta formativa</li> </ul> |

**Obiettivo di processo ritenuto prevalente nel progetto**

| <b>Area di processo</b>                   | <b>Obiettivi di processo</b>  |          |
|---|---|----------|
| 1) Curricolo, progettazione e valutazione | 1-Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza | <b>X</b> |

**C - RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO**

In relazione all'Obiettivo di processo segnalato, indicare con una X, nei rispettivi riquadri: Risultati attesi - Indicatori di monitoraggio - Modalità di rilevazione

|   |  |
|---|--|
| <b>Obiettivo di processo 1</b><br>Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza | <b>Risultati attesi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>X</b>Migliorare gli esiti delle prove Invalsi e dei risultati conseguiti negli scrutini intermedi e finali</li> <li><input type="checkbox"/> Migliorare gli esiti degli studi universitari</li> <li><input type="checkbox"/> <b>X</b>Acquisire competenze trasversali nell'ottica dell'apprendimento permanente</li> <li><input type="checkbox"/> Altro...</li> </ul> |
|---|--|

**Indicatori di monitoraggio**

- X**Esiti delle prove Invalsi
- X**Media dei voti degli scrutini intermedi e finali
- Media degli esiti delle prove per classi parallele
- Successo negli studi universitari
- Inserimento nel mondo del lavoro
- Altro...

**Modalità di rilevazione**

- X**Tabulati Invalsi
- X**Tabulati degli scrutini
- X**Prove trasversali per classi parallele
- Monitoraggio post-diploma
- Altro : *Voto di Condotta*

**D – CONNESSIONE CON ALTRI PROGETTI O PROGRAMMI****Indicare in quali altre iniziative è inserito il progetto:***Le attività del progetto verranno inserite nella programmazione del Docente e tra le tematiche di riferimento della Rete Nazionale UNESCO***Specificare le tematiche riferite alla Rete Nazionale U.N.E.S.C.O.**

- *la tutela dei Diritti Umani e della diversità culturale;*
- *la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale e linguistico, materiale ed immateriale;*
- *l'educazione al turismo culturale;*
- *l'educazione interculturale ;*
- *lo sviluppo e la promozione dell'educazione alla Pace e alla Cittadinanza*

**E - AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI****Risorse impegnate****Figure professionali:** *N. esperti nelle tematiche trattate nelle videoconferenze Docenti interni, N. TUTTI Esperti esterni, N. 1 A.T.A(Tecnico di laboratorio per collegamenti col Centro Pio La Torre di Palermo e compilazione di questionari on line)***Classi coinvolte (specificare anno e indirizzo):** *Tutte le classi dell'Istituto "Archimede"***N. alunni coinvolti:** *Tutti***Docente Referente :** *uno***Strumenti***Laboratorio informatico e lavagne interattive nelle singole classi per videoconferenze tematiche***Spazi:** *Classe, laboratorio informatico, sala biblioteca***Metodi***Il Centro Studi, anche in attuazione della **Convenzione stipulata con il MIUR**, si propone di contribuire a formare, in collaborazione con le principali agenzie educative - prima tra le quali la scuola -, la coscienza*

civile delle nuove generazioni, **utilizzando la memoria storica, strumenti documentali, molteplici modalità espressive, tra cui quelle artistiche.** Nello svolgimento del progetto potranno essere utilizzati gli strumenti del Centro Studi: una biblioteca specialistica, il libro fotografico sull'esperienza storica di Pio La Torre con saggio introduttivo dello storico Francesco Renda, la rete delle relazioni con il mondo accademico, degli artisti, degli esperti, degli operatori del diritto, nonché con i testimoni dei fatti storici più salienti, la rivista "Asud'Europa, le pubblicazioni scientifiche a cura del centro Studi, i testi teatrali, donati al Centro da Vincenzo Consolo - Pio La Torre, orgoglio di Sicilia – e da Gabriello Montemagno – Fango-. Sarà compito del Centro "Pio La Torre" coinvolgere in ogni iniziativa il mondo dell'informazione specialistica e generalista per avere sempre, anche in contraddittorio, il punto di vista dei mass media.

#### **Tipologia di attività (descrivere nel dettaglio)**

1. **Indagine sulla percezione del fenomeno mafioso** :nell'intento di accrescere la conoscenza e la valutazione critica delle mafie, del loro ruolo negativo nelle società nazionali, dei loro rapporti complessi con la realtà economica, sociale, istituzionale, politica, è stata strutturata una indagine sulla percezione delle mafie. I risultati di tale rilevazione, che tocca anche la coscienza civica e la condizione giovanile, saranno esaminati da un'equipe di esperti volontari (economisti, statistici, sociologi, giuristi), che sintetizzeranno le loro valutazioni in un rapporto conclusivo.
2. **Videoconferenze tematiche che si terranno dalla sede centrale di Palermo e in video collegamento** con tutte le scuole coinvolte nel progetto attraverso la piattaforma multimediale "3CX", in diretta streaming sul Portale legalità dell'Ansa e sul sito [www.piolatorre.it](http://www.piolatorre.it), dove sarà possibile trovare anche la registrazione dopo pochi minuti. Le videoconferenze saranno strutturate in più fasi, con una prima parte a cura di docenti universitari, esperti nelle singole tematiche trattate, che affronteranno gli argomenti, con una trattazione divulgativa accompagnata dalla proiezione di immagini, grafici, ecc. A questa prima fase seguirà un'attività ludica-didattica, che coinvolgerà gli studenti attraverso un questionario di verifica proposto con l'utilizzo di un'applicazione web per permettere una fase di verifica dei contenuti appresi nelle videoconferenze. A seguire verrà offerta agli studenti la testimonianza di un'esperienza vissuta, che possa coinvolgere la sfera emotiva dei giovani studenti, e infine la fase finale accoglierà le domande in un dibattito aperto

**Le tematiche delle videoconferenze, trasmesse secondo il seguente cronogramma, saranno:**

**Primi di ottobre :** Il contrasto della violenza nella scuola, la costruzione dei diritti e delle pari opportunità (relatori: Ministra MIUR, storico, Presidente Centro Pio La Torre);

**Febbraio:** Migrazioni del XXI secolo; l'Italia e l'Europa tra disuguaglianza, accoglienza e integrazione (relatori: Maurizio Ambrosini)

#### **3 Scritture contro la mafia**

Gli studenti che seguiranno il progetto saranno sollecitati a **produrre liberamente propri elaborati individuali e collettivi, che saranno pubblicati sul sito del Centro.** Per gli studenti continuerà ad essere disponibile la sezione "junior" della rivista online del Centro "Asud'Europa", ove potranno pubblicare le loro riflessioni sui temi affrontati nelle videoconferenze o proporre altre tematiche di loro interesse.

**Visita ai beni confiscati, Casa Museo Peppino Impastato, Assemblea Regionale Siciliana, Luoghi della Memoria**

#### **4 . Itinerario d'arte a Palermo**

**Tempi di attuazione** Intero anno scolastico

## Effetti prevedibili

| <b>Effetti positivi nella scuola a medio termine</b>   | <b>Effetti negativi nella scuola a medio termine</b> | <b>Effetti positivi nella scuola e lungo termine</b>      | <b>Effetti negativi nella scuola a lungo termine</b> |
|--|--|---|--|
| Sviluppo della conoscenza e della valutazione critica delle mafie, del loro ruolo negativo nelle società nazionali, dei loro rapporti complessi con la realtà economica, sociale, istituzionale, politica. |  | Formazione della coscienza civile delle nuove generazioni |  |