

SCHEDA PROGETTO: Sostegno studenti in difficoltà: Recupero lingue straniere – 2017/2018

Aggiornamento PTOF - Approvazione Collegio dei Docenti 26/10/2017 - Delibera Consiglio di Istituto 09/11/2017

Denominazione progetto	PREPARIAMOCI ALL'ESAME – Corso di potenziamento per la preparazione alla prova scritta di Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali degli Esami di Maturità
Tipologia del progetto	Annuale Plesso IPCT
Destinatari	Classi Quarte e Quinte Servizi Commerciali

B - RELAZIONE TRA - PRIORITÀ – TRAGUARDI - OBIETTIVI DI PROCESSO (ex PdM a.s. 2016/2017 e sezione 5 del R.A.V.a.s. 2016/2017)

Priorità riferite agli esiti degli studenti	Traguardi di lungo periodo
<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare, rispetto alla media nazionale, gli esiti delle prove INVALSI - Sviluppare le competenze chiave, in campo linguistico, logico-matematico, scientifico e tecnologico, e le competenze di cittadinanza, in campo sociale e civico. - Migliorare gli esiti degli studi universitari 	<ul style="list-style-type: none"> -Aumentare di almeno 5 punti percentuale il punteggio medio dei risultati degli studenti nelle prove INVALSI di Italiano e di Matematica -L'80% degli alunni deve acquisire competenze chiave e di cittadinanza, almeno a livello base -Arricchire l'offerta formativa

Obiettivo di processo ritenuto prevalente nel progetto

Area di processo	Obiettivi di processo	
1) Curricolo, progettazione e valutazione	1-Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza	X

C - RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

In relazione all'Obiettivo di processo segnalato, indicare con una **X**, nei rispettivi riquadri: Risultati attesi - Indicatori di monitoraggio - Modalità di rilevazione

Obiettivo di processo 1 Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza	Risultati attesi
	Indicatori di monitoraggio

- Migliorare gli esiti delle prove Invalsi e dei risultati conseguiti negli scrutini intermedi e finali
- Migliorare gli esiti degli studi universitari
- Acquisire competenze trasversali nell'ottica dell'apprendimento permanente
- X** Migliorare la preparazione degli alunni nelle discipline professionalizzanti, in vista degli Esami di Maturità

- Esiti delle prove Invalsi
- X** Media dei voti degli scrutini intermedi e finali
- Media degli esiti delle prove per classi parallele

	<input type="checkbox"/> Successo negli studi universitari <input type="checkbox"/> Inserimento nel mondo del lavoro <input type="checkbox"/> Altro...
	Modalità di rilevazione <input type="checkbox"/> Tabulati Invalsi <input checked="" type="checkbox"/> Tabulati degli scrutini <input type="checkbox"/> Prove trasversali per classi parallele <input type="checkbox"/> Monitoraggio post-diploma <input type="checkbox"/> Altro...

D – CONNESSIONE CON ALTRI PROGETTI O PROGRAMMI

Indicare in quali altre iniziative è inserito il progetto

Il progetto consente di trattare in modo più puntuale ed approfondito alcuni argomenti previsti dal **programma** della quinta Servizi Commerciali, offrendo inoltre gli strumenti operativi necessari per sviluppare un tema di Tecniche Professionali, in vista degli Esami di Maturità.

E - AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI

Risorse impegnate
Figure professionali: N. 2 Docenti interni,
Classi coinvolte (specificare anno e indirizzo): 4[^] C e 5[^] C “Servizi Commerciali”
N. alunni coinvolti: 25
Docenti Referenti Due Docenti di Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali
Strumenti LIM, Presentazioni Multimediali, Dispense
Spazi Un aula della sede centrale provvista di LIM
Metodi Lezione interattiva, Didattica laboratoriale, Cooperative learning, Tutoring
Tipologia di attività (descrivere nel dettaglio) Il progetto è rivolto agli alunni interessati delle classi quarta e quinta dell’indirizzo “Servizi Commerciali”. La finalità prioritaria del progetto è quella di potenziare le conoscenze economico-aziendali e rafforzare la preparazione teorico-pratica degli alunni sulle tematiche principali oggetto di studio in Tecniche Professionali in quarta e in quinta, per meglio così affrontare la seconda prova scritta degli esami di Stato. Obiettivi specifici del progetto sono: <ul style="list-style-type: none"> - rivedere per grandi linee alcuni argomenti del 3° e del 4° anno; - approfondire gli argomenti del 5° anno; - far esercitare gli studenti proponendo loro quesiti del tipo assegnato agli Esami di Stato. Sono previsti 12 incontri di 2,5 ore ciascuno. In ogni incontro sarà presentato un argomento e saranno svolte delle esercitazioni pratiche o dei temi d’esame assegnati nei precedenti anni scolastici, in modo da fornire agli alunni le conoscenze teoriche e le abilità pratiche per svolgere un tema di maturità. Le lezioni frontali, eventualmente supportate dalla proiezione di slides opportunamente predisposte dai docenti referenti, saranno comunque basate su un’approccio interattivo, caratterizzato da un coinvolgimento degli alunni presenti. L’applicazione pratica avverrà attraverso il cooperative learning all’interno di gruppi di lavoro o attraverso il peer to peer all’interno di coppie di studenti.
Tempi di attuazione Gli incontri si terranno settimanalmente da dicembre fino ad aprile, secondo un calendario da concordare successivamente.