

SCHEDE PROGETTO: Grow by Growing – a.s. 2017/2018

Aggiornamento PTOF - Approvazione Collegio dei Docenti 26/10/2017 - Delibera Consiglio di Istituto 09/11/2017

Denominazione progetto	Grow by Growing
Destinatari	Alunni Classi Quarta e Quinta ITIS
Tipologia del progetto	Annuale 2017/2018

B - RELAZIONE TRA - PRIORITÀ – TRAGUARDI - OBIETTIVI DI PROCESSO (ex PdM a.s. 2016/2017 e sezione 5 del R.A.V.a.s. 2016/2017)

Priorità riferite agli esiti degli studenti	Traguardi di lungo periodo
<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare, rispetto alla media nazionale, gli esiti delle prove INVALSI - Sviluppare le competenze chiave, in campo linguistico, logico-matematico, scientifico e tecnologico, e le competenze di cittadinanza, in campo sociale e civico. - Migliorare gli esiti degli studi universitari 	<ul style="list-style-type: none"> -Aumentare di almeno 5 punti percentuale il punteggio medio dei risultati degli studenti nelle prove INVALSI di Italiano e di Matematica -L'80% degli alunni deve acquisire competenze chiave e di cittadinanza, almeno a livello base -Arricchire l'offerta formativa

Obiettivo di processo ritenuto prevalente nel progetto

Area di processo	Obiettivi di processo	
4) Continuità e orientamento	6-Implementare la collaborazione con i docenti degli Istituti Superiori di I grado, con le Università e le Agenzie di collocamento	X

C - RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

In relazione all'Obiettivo di processo segnalato, indicare con una X, nei rispettivi riquadri: Risultati attesi -Indicatori di monitoraggio - Modalità di rilevazione

Obiettivo di processo 6 Implementare la collaborazione con i docenti degli Istituti secondari di 1° grado, con le Università e le Agenzie di collocamento	Risultati attesi <input checked="" type="checkbox"/> Garantire la continuità tra i diversi ordini di scuola, con conseguente riduzione degli abbandoni scolastici <input checked="" type="checkbox"/> Orientare gli alunni nella scelta dei percorsi di studio <input type="checkbox"/> Altro...
	Indicatori di monitoraggio <input checked="" type="checkbox"/> Numero di incontri per la concertazione delle attività

	<input type="checkbox"/> Numero di attività svolte <input checked="" type="checkbox"/> Numero di iscritti alle classi prime dell'Istituto e confronto con gli anni precedenti <input type="checkbox"/> Risultati test d'ingresso <input type="checkbox"/> Numero di abbandoni scolastici e riorientamenti interni ed esterni <input type="checkbox"/> Altro...
	Modalità di rilevazione <input type="checkbox"/> Relazione dei docenti responsabili dell'orientamento in entrata e in uscita <input checked="" type="checkbox"/> Dati forniti dalla segreteria didattica <input type="checkbox"/> Test d'ingresso <input type="checkbox"/> Monitoraggio post-diploma <input type="checkbox"/> Altro...

E - AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI

Risorse impegnate
Figure professionali: N. 3 Docenti interni, N 2 A.T.A
Classi coinvolte (specificare anno e indirizzo): Classi 4°A e 5°A ITIS Elettronica ed Elettrotecnica
N. alunni coinvolti: 12
Docente Referente: uno
Strumenti
Spazi Laboratori di TDP, Elettronica e Sistemi – Laboratori ed aule delle scuole medie di I grado
Metodi
Tipologia di attività (descrivere nel dettaglio) Attività di collaborazione con alcune scuole medie di I grado per lo sviluppo di competenze di automazione, robotica e produzione e distribuzione di energia, negli alunni delle classi 2° e 3° di tali scuole. Il progetto prevede anche il contributo diretto degli studenti dell'ITIS, che prepareranno e svolgeranno delle brevi lezioni presso gli istituti di I grado.
Tempi di attuazione 3/4 mesi