

**SCHEMA PROGETTO: Help: sportello didattico – a.s. 2017/2018**

Aggiornamento PTOF - Approvazione Collegio dei Docenti 26/10/2017 - Delibera Consiglio di Istituto 09/11/2017

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Help: sportello didattico</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni ITIS
<b>Tipologia del progetto</b>	Annuale 2017/2018

**B - RELAZIONE TRA - PRIORITÀ – TRAGUARDI - OBIETTIVI DI PROCESSO (ex PdM a.s. 2016/2017 e sezione 5 del R.A.V. a.s. 2016/2017)**

<b>Priorità riferite agli esiti degli studenti</b>	<b>Traguardi di lungo periodo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare, rispetto alla media nazionale, gli esiti delle prove INVALSI</li> <li>- Sviluppare le competenze chiave, in campo linguistico, logico-matematico, scientifico e tecnologico, e le competenze di cittadinanza, in campo sociale e civico.</li> <li>- Migliorare gli esiti degli studi universitari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aumentare di almeno 5 punti percentuale il punteggio medio dei risultati degli studenti nelle prove INVALSI di Italiano e di Matematica</li> <li>-L'80% degli alunni deve acquisire competenze chiave e di cittadinanza, almeno a livello base</li> <li>-Arricchire l'offerta formativa</li> </ul>

**Obiettivo di processo ritenuto prevalente nel progetto**

<b>Area di processo</b>	<b>Obiettivi di processo</b>	
3) Inclusione e differenziazione	5-Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio	X

**C - RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO**

In relazione all'Obiettivo di processo segnalato, indicare con una X, nei rispettivi riquadri:  
**Risultati attesi - Indicatori di monitoraggio - Modalità di rilevazione**

<b>Obiettivo di processo 5</b> Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio	<b>Risultati attesi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire agli studenti le medesime opportunità di successo formativo X</li> <li>• Ridurre la dispersione scolastica X</li> <li>• Ridurre il numero di alunni con giudizio sospeso X</li> <li>• Potenziare le conoscenze, le abilità e le competenze X</li> <li>• Integrare gli alunni stranieri X</li> </ul>
	<b>Indicatori di monitoraggio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparazione del numero degli alunni iscritti e di alunni scrutinati a giugno X</li> <li>• Esiti degli scrutini finali X</li> <li>• Esiti delle prove Invalsi X</li> <li>• Elaborati realizzati durante gli incontri X</li> </ul>
	<b>Modalità di rilevazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabulati degli scrutini X</li> <li>• Tabulati prove Invalsi X</li> </ul>

## D – CONNESSIONE CON ALTRI PROGETTI O PROGRAMMI

<b>Indicare in quali altre iniziative è inserito il progetto</b>
<b>Specificare le tematiche riferite alla Rete Nazionale U.N.E.S.C.O</b> La tutela dei diritti umani e delle diversità culturali.

## E - AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI

<b>Risorse impegnate</b>
<b>Figure professionali: N. 1 Docenti interni, N. / Esperti esterni, N. / A.T.A</b>
<b>Classi coinvolte (specificare anno e indirizzo):</b> Primo biennio, classi quarte e quinte sede ITIS
<b>N. alunni coinvolti:</b> un massimo di tre alunni per incontro
<b>Docente Referente n.1</b>
<b>Strumenti:</b> Libri di testo; fotocopie; Mappe concettuali; LIM; Internet.
<b>Spazi:</b> Aula presso la sede ITIS
<b>Metodi:</b> interventi interattivi; Brain storming; Role-playng; Esame di testi e sussidi; - Produzione di mappe concettuali; Attività individuali e in piccoli gruppi; - Discussione sui risultati ottenuti - autovalutazione.
<b>Tipologia di attività</b> (descrivere nel dettaglio) Lo sportello didattico è un servizio messo a disposizione dall'Istituto, è un supporto per gli studenti con difficoltà didattiche e formative ed è un'opportunità incisiva di recupero, di sostegno e di approfondimento per gli allievi, capace altresì di restituire significativa motivazione alla prosecuzione degli studi. Tutto ciò assume un valore maggiore se si considera che presso la sede ITIS vi sono numerosi studenti stranieri, che esigono un intervento <i>in itinere</i> che non sia soltanto di recupero, ma di sostegno lungo tutto l'arco dell'anno scolastico. Gli obiettivi principali saranno: - integrazione alunni stranieri; - recupero delle carenze disciplinari; - miglioramento delle competenze linguistiche nelle varie tipologie di scrittura (dell'italiano e delle altre discipline: obiettivo trasversale). <b>Lo sportello didattico Help</b> è un servizio di supporto in orario mattutino da realizzare in accordo con i docenti curriculari delle classi in cui sono inseriti gli studenti potenzialmente interessati. Gli incontri saranno volti a fornire: - brevi spiegazioni individuali o per piccoli gruppi; - correzione di esercizi, aiuto nella preparazione delle verifiche scritte e orali; - consulenza metodologica per studio individuale; - chiarimenti o approfondimenti di argomenti di studio; - supporto di lingua italiana per studenti stranieri. Gli alunni verranno iscritti allo sportello didattico su sollecitazione dell'insegnante di materia della classe, che indicherà l'argomento da recuperare.
<b>Tempi di attuazione</b> Lungo il corso dell'anno scolastico da ottobre a giugno.