

SCHEDA PROGETTO: Sostegno studenti in difficoltà: Recupero lingue straniere – 2017/2018

Aggiornamento PTOF - Approvazione Collegio dei Docenti 26/10/2017 - Delibera Consiglio di Istituto 09/11/2017

Denominazione progetto	Sostegno studenti in difficoltà : recupero lingue straniere
Tipologia del progetto	Annuale Plesso IPCT

B - RELAZIONE TRA - PRIORITÀ – TRAGUARDI - OBIETTIVI DI PROCESSO (ex PdM a.s. 2016/2017 e sezione 5 del R.A.V.a.s. 2016/2017)

Priorità riferite agli esiti degli studenti	Traguardi di lungo periodo
<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare, rispetto alla media nazionale, gli esiti delle prove INVALSI - Sviluppare le competenze chiave, in campo linguistico, logico-matematico, scientifico e tecnologico, e le competenze di cittadinanza, in campo sociale e civico. - Migliorare gli esiti degli studi universitari 	<ul style="list-style-type: none"> -Aumentare di almeno 5 punti percentuale il punteggio medio dei risultati degli studenti nelle prove INVALSI di Italiano e di Matematica -L'80% degli alunni deve acquisire competenze chiave e di cittadinanza, almeno a livello base -Arricchire l'offerta formativa

Scegliere un solo Obiettivo di processo (ritenuto prevalente nel progetto) e indicarlo con una X nel riquadro corrispondente a destra

Area di processo	Obiettivi di processo	
3) Inclusione e differenziazione	5-Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio	X

C - RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

In relazione all'Obiettivo di processo segnalato, indicare con una X, nei rispettivi riquadri: Risultati attesi - Indicatori di monitoraggio - Modalità di rilevazione

X	Obiettivo di processo 5 Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio	Risultati attesi X Garantire agli studenti le medesime opportunità di successo formativo X Ridurre la dispersione scolastica X Ridurre il numero di alunni con giudizio sospeso <input type="checkbox"/> Altro...
		Indicatori di monitoraggio <input type="checkbox"/> Comparazione del numero degli alunni iscritti e di alunni scrutinati a giugno X Esiti degli scrutini finali <input type="checkbox"/> Altro...
		Modalità di rilevazione X Tabulati degli scrutini <input type="checkbox"/> Altro...

E - AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI

Risorse impegnate
Figure professionali: N. 2 Docenti interni,
Classi coinvolte (specificare anno e indirizzo): Classi seconde e terze dell'IPCT
N. alunni coinvolti: 15
Docenti Referenti : due
Strumenti : Libri di testo, LIM, CD
Spazi : Laboratorio linguistico
Metodi : Comunicativo-funzionale.
Tipologia di attività: Ascolto attivo, lezioni frontali, lavori di gruppo, esercizi online per il rafforzamento delle quattro abilità relative alla lingua Francese e Inglese.
Tempi di attuazione: due moduli da 20 ore per ciascuna disciplina (Francese e Inglese).
Periodo: da Dicembre ad Aprile

Effetti prevedibili

Effetti positivi nella scuola a medio termine	Effetti negativi nella scuola a medio termine	Effetti positivi nella scuola e lungo termine	Effetti negativi nella scuola a lungo termine
		Apprendere un proficuo metodo di studio, ridurre il numero di alunni con debito nelle discipline linguistiche, ridurre la dispersione scolastica	