

SCHEMA PROGETTO:- Laboratorio linguistico: Italiano per immigrati – 3°anno

Aggiornamento PTOF – Approvazione Collegio dei Docenti 26/10/2017 – Delibera Consiglio di Istituto 09/11/2017

B - RELAZIONE TRA - PRIORITÀ – TRAGUARDI - OBIETTIVI DI PROCESSO (ex PdM a.s. 2016/2017 e sezione 5 del R.A.V. - a.s. 2016/2017)

Priorità riferite agli esiti degli studenti	Traguardi di lungo periodo
<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare, rispetto alla media nazionale, gli esiti delle prove INVALSI - Sviluppare le competenze chiave, in campo linguistico, logico-matematico, scientifico e tecnologico, e le competenze di cittadinanza, in campo sociale e civico. - Migliorare gli esiti degli studi universitari 	<ul style="list-style-type: none"> -Aumentare di almeno 5 punti percentuale il punteggio medio dei risultati degli studenti nelle prove INVALSI di Italiano e di Matematica -L'80% degli alunni deve acquisire competenze chiave e di cittadinanza, almeno a livello base -Arricchire l'offerta formativa

Obiettivo di processo ritenuto prevalente nel progetto

Area di processo	Obiettivi di processo	
3) Inclusione e differenziazione	5-Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio	X

Denominazione progetto	Laboratorio linguistico: italiano per immigrati
Tipologia progetto	Progetto di Istituto triennale
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Integrazione sociale degli alunni stranieri e accesso sufficiente all'apprendimento delle varie discipline scolastiche.
Situazione su cui interviene	La presenza di alunni stranieri con difficoltà nell'utilizzo della Lingua Italiana è in forte crescita nell'Istituto. Si avverte l'esigenza di intervenire con un supporto linguistico che miri all'apprendimento della lingua italiana con graduale approccio ai linguaggi disciplinari.
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni – Triennio 2016/2019
Valori attesi	Capacità di comunicare in modo chiaro e comprensibile nell'ambito scolastico ed extra-scolastico attraverso l'uso di un lessico di base. Risultati essenziali ed accettabili per ogni disciplina. Motivazione e impegno all'apprendimento nel percorso dell'alunno.

C - RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

In relazione all'Obiettivo di processo segnalato, indicare con una X, nei rispettivi riquadri: Risultati attesi - Indicatori di monitoraggio - Modalità di rilevazione

Obiettivo di processo 5 Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio	Risultati attesi <input type="checkbox"/> X Garantire agli studenti le medesime opportunità di successo formativo <input type="checkbox"/> X Ridurre la dispersione scolastica <input type="checkbox"/> X Ridurre il numero di alunni con giudizio sospeso <input type="checkbox"/> Altro...
	Indicatori di monitoraggio <input type="checkbox"/> X Comparazione del numero degli alunni iscritti e di alunni scrutinati a giugno <input type="checkbox"/> X Esiti degli scrutini finali <input type="checkbox"/> Altro...
	Modalità di rilevazione <input type="checkbox"/> X Tabulati degli scrutini <input type="checkbox"/> Altro...

D – CONNESSIONE CON ALTRI PROGETTI O PROGRAMMI

Indicare in quali altre iniziative è inserito il progetto

- *Rete Nazionale UNESCO*
- *Gli studenti seguiranno un percorso individuale che farà parte della programmazione del C.d.C.*

Specificare le tematiche riferite alla Rete Nazionale U.N.E.S.C.O.

- *la tutela dei Diritti Umani e della diversità culturale;*
- *la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale e linguistico, materiale ed immateriale;*
- *l'educazione al turismo culturale;*
- *l'educazione interculturale ;*
- *lo sviluppo e la promozione dell'educazione alla Pace e alla Cittadinanza*

E - AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI

Risorse impegnate

Figure professionali: N. 1 Docenti interni, N. 1 *educatore/tutore della Comunità di provenienza degli alunni stranieri* N 1 A.T.A (collaboratore disponibile per le attività pomeridiane)

Classi coinvolte (specificare anno e indirizzo):

- tutti gli alunni stranieri frequentanti il nostro Istituto
- estensione della possibilità di frequenza ai familiari degli alunni +- adulti stranieri residenti nel territorio comunale

N. alunni coinvolti: gli alunni che si iscriveranno al corso

Docente Referente : n.1

Strumenti- Aula con Lim e pc , laboratori, biblioteca, fotocopiatrice

- sussidi didattici: testi, CD, software, materiale didattico, cancelleria di consumo ...)
- **Il materiale didattico** consisterà in copie di schede strutturate, testi appositamente masterizzati in cd, giochi e attività interattive mediante l'uso del computer

Spazi: Aula dotata di Lim e pc – Laboratorio informatico

Metodi

Gli interventi si articoleranno in tre momenti:

- a. attività di presinserimento e inserimento
- b. attività di alfabetizzazione e supporto
- c. attività a carattere interculturale

Criteri di intervento

Per gruppi

- Omogenei per livello di conoscenze linguistiche, stabilite tramite colloquio o test d'ingresso (i corsisti potranno essere eterogenei per età, classe di inserimento e provenienza linguistica)

Tipologia di attività (descrivere nel dettaglio)

L'obiettivo è prevalentemente l'alfabetizzazione e l'insegnamento della lingua italiana a partire dal lessico.

Si prevedono quindi :

- unità didattiche strutturate in maniera pratica e graduale che propongono attività tipiche della quotidianità
- dialoghi e testi orientati alla trattazione dei vari aspetti della lingua italiana (fonetici, morfo- sintattici- lessicali). L'obiettivo perseguito è quello di permettere allo studente di lavorare in maniera pratica, ascoltando l'insegnante, scrivendo e completando esercizi sugli argomenti appresi.
- una formazione civica e informazione per gli stranieri che, in un linguaggio semplice ed immediato, consenta la conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e del funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia così come stabilito dall 'Accordo di integrazione fra Stato e straniero.

Tempi di attuazione: Dopo i risultati del primo quadrimestre: periodo Febbraio –Marzo