

## PTOF 2016/2019 – SCHEDA PROGETTO

### Orientamento in entrata

<b>Denominazione progetto</b>	Orientamento in entrata
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Competenze chiave e di cittadinanza
<b>Traguardo di risultato</b>	Arricchire l'offerta formativa
<b>Obiettivo di processo</b>	Implementare la collaborazione tra i docenti di I e di II grado e monitorare i risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Evitare la dispersione scolastica.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Gli alunni in età preadolescenziale gestiscono la scelta di un indirizzo di studi in maniera traumatica. Non tutti hanno la consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi e conoscono poco i percorsi formativi dei vari indirizzi di studio, le attività curriculari ed extracurriculari, le risorse professionali e materiali dell'Istituto.
<b>Attività previste</b>	<p>Destinatari: tutti gli alunni delle classi terminali degli Istituti Comprensivi di Rosolini e dei paesi limitrofi, le famiglie di questi ultimi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incontri con i referenti per l'orientamento delle scuole medie per programmare in sinergia i tempi di realizzazione delle attività</li><li>- Incontri con le famiglie per la presentazione dell'offerta formativa dell'Istituto</li><li>- Partecipazione agli Open day orientativi degli Istituti Comprensivi di Rosolini e dei paesi limitrofi con l'allestimento di uno stand promozionale</li><li>- Visita dell'Istituto da parte degli alunni degli Istituti Comprensivi</li><li>- Attuazione dei progetti di continuità: la robotica a scuola, laboratori nelle sale del museo etnografico, laboratorio di scienze, di enogastronomia</li><li>- Partecipazione degli studenti degli istituti comprensivi alla giornata dello studente</li></ul>
<b>Risorse umane (ore) / area</b>	Docenti interni dell'istituto: referente dell'orientamento in uscita, in entrata e referenti delle altre funzioni strumentali senza oneri aggiuntivi.
<b>Altre risorse necessarie</b>	Le dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Servizio esterno di tipografia
<b>Indicatori utilizzati</b>	Media dei voti delle materie di indirizzo nel primo biennio
<b>Stati di avanzamento</b>	Annuale, da programmare e realizzare nei tre anni di validità del PTOF
<b>Valori / situazione attesi</b>	Decremento significativo della dispersione scolastica nel primo biennio.

