

PTOF 2016/2019 – SCHEDA PROGETTO**Laboratorio linguistico: italiano per immigrati**

Denominazione progetto	Laboratorio linguistico: italiano per immigrati
Priorità cui si riferisce	Competenze chiave e di cittadinanza
Traguardo di risultato	Integrazione sociale degli alunni stranieri e accesso sufficiente all'apprendimento delle varie discipline scolastiche.
Obiettivo di processo	Integrazione e inclusione scolastica
Situazione su cui interviene	La presenza di alunni stranieri con difficoltà nell'utilizzo della Lingua Italiana è in forte crescita nell'Istituto. Si avverte l'esigenza di intervenire con un supporto linguistico che miri all'apprendimento della lingua italiana con graduale approccio ai linguaggi disciplinari.
Attività previste	Destinatari: Alunni stranieri dell'Istituto. L'intervento si articola in tre momenti: <ul style="list-style-type: none">- Attività di preinserimento e inserimento- Attività di alfabetizzazione e supporto- Attività a carattere interculturale. Si prevede una formazione civica ed informazione per gli stranieri, che consenta la conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e del funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia, così come stabilito dall'Accordo di Integrazione fra Stato e straniero. Costituzione di una Commissione per l'inserimento degli alunni stranieri.
Risorse umane (ore) / area	Sono coinvolti tre docenti impegnati nella progettazione, nell'organizzazione e nell'attuazione del progetto. n.5 ore di progettazione n. 60 ore di attività d'insegnamento n.9 ore di attività funzionali all'insegnamento
Altre risorse necessarie	Laboratorio d'informatica, biblioteca, CD, software,
Indicatori utilizzati	Tabella di rilevazione degli alunni stranieri Scheda della biografia linguistica Moduli per la comunicazione scuola-famiglia Test d'ingresso per stabilire le competenze linguistiche
Stati di avanzamento	Il progetto avrà la durata di tre anni
Valori / situazione attesi	Capacità di comunicare in modo chiaro e comprensibile nell'ambito scolastico ed extra-scolastico attraverso l'uso di un lessico di base. Risultati essenziali ed accettabili per ogni disciplina. Motivazione e impegno all'apprendimento nel percorso dell'alunno.