

Da trasmettere entro il termine perentorio del 23/10/2015 ore 12 all'U.S.R. Sicilia a mezzo posta elettronica esclusivamente al seguente indirizzo: **drsi.ufficio2@istruzione.it**

**SCHEMA SINTETICO PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO A.S. 2015/16
(D.Lgs. 15 aprile 2005 n. 77 e D.D. n. 936/2015)**

Dati Anagrafici della scuola

Codice Meccanografico istituto principale SRIS017003
Codice meccanografico specifico per il quale si presenta il progetto di cui alla presente scheda (risultante da organico) SRPS01701D
Denominazione istituto principale (Intitolazione) I Istituto superiore “Archimede”
Via (istituto principale) Sipione n°147
Città Rosolini Prov. Rosolini (SR) C.A.P. 96019
Tel. 0931-502286 Fax. 0931-850007
e-mail (istituzionale) SRIS017003@istruzione.it

La scuola ha progettato ed inserito nel POF progetti di Alternanza scuola – lavoro per l'a.s. 2015/16? SI

Se SI indicare gli estremi della delibera del Collegio dei docenti (data e numero) 03-09-2015 n°2; 14-10-2015 n°4 ;

Se SI compilare le successive tre Sezioni relative alle “Attività dell’a.s. 2014/15”, alla “Descrizione del progetto a.s. 2015/16 inserito nel P.O.F.” e alle “Risorse del progetto”.

Se NO compilare solo la sezione relativa alle “Attività dell’a.s. 2014/15”.

Attività dell’a.s. 2014/15

La scuola è stata destinataria del Finanziamento del MIUR relativo all’a.s. 2014/15 (giusta comunicazione di assegnazione dell’USR – Uff. IX prot. n. 22339 del 22/12/2014)? NO;

Se SI indicare la data di inizio e di conclusione delle attività progettate: data inizio _____ data fine _____;

Nel caso in cui le attività non siano state ancora iniziate, indicare le motivazioni _____;

In caso di mancata conclusione delle attività indicare le motivazioni _____ e la data prevista per la conclusione del progetto _____;

In caso di progetto concluso/in via di completamento indicare il numero totale di studenti destinatari: _____ (di cui delle seconde classi _____, delle terze classi _____ e delle quarte classi _____).

Non compilare i riquadri a destra in quanto sezioni riservate all’Ufficio per la valutazione

Descrizione del progetto a.s. 2015/16 inserito nel P.O.F.

Titolo progetto: La scuola in “pratica”

Filiera/e tecnologica/che a cui è destinato il progetto : Enti istituzionali e Agenzie di sviluppo

Destinatari: n. totale alunni coinvolti 149 (di cui: - n.81 alunni di quarte classi
68- n. alunni di quinte classi)

Classi destinatarie (*) : n. totale di classi coinvolte 8 (di cui: - n.5 di quarte classi 4^A,B,C,D,F
- n.3 di quinte classi 5^ A,B,D)

N. totale alunni iscritti alle classi quarte e quinte (risultante dall'organico di diritto a.s. 2015/16) 149 di cui alle quarte classi 81 e alle quinte classi 68;

Soggetti istituzionali e territoriali coinvolti: Istituto comprensivo "D'Amico" Rosolini; Comune di Rosolini, Agenzie Viaggi; Corriere Elorino, Agenzie turistiche;

Il progetto è stato elaborato con la creazione di "reti di scuole" e di "reti interistituzionali"? NO (Se SI indicare quali)

Scuole coinvolte _____

Istituzioni coinvolte _____

CRITERIO C – Definizione degli obiettivi formativi e delle competenze da far conseguire agli studenti attraverso il percorso di alternanza scuola-lavoro, tra quelli previsti dai rispettivi ordinamenti (max 20punti).

- Obiettivi formativi del progetto in coerenza con gli ordinamenti: Sviluppo personale e benessere; abilità digitali; apprendimento basato sul lavoro; arricchire il curriculum scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando competenze, soprattutto trasversali; stimolare apprendimenti formali e informali;

- Competenze che si intendono far acquisire agli studenti in coerenza con gli ordinamenti: Comunicazione madrelingua, comunicazione lingua straniera, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditoriale.

- Metodologie da utilizzare per la realizzazione dei progetti: cooperative learning, lezione frontale e partecipata; ricerche internet; esercitazione pratica in gruppi di lavoro; focus group con coordinamento di un tutor

- Il progetto è orientato alla prevenzione dei fenomeni di disagio e all'integrazione tra il sistema di istruzione e il sistema imprenditoriale? NO

- Sintetica descrizione delle attività che saranno svolte: Corso sulla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, lezioni frontali e partecipate, osservazione e ricostruzione dei processi di lavoro, esercitazioni pratiche in gruppi di lavoro.

Sezione C (max 20 punti)

CRITERIO E – Indicazione delle modalità di valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze di cui alla precedente lettera C) (max 10 punti).

- Modalità che si intendono utilizzare per la valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze previsti: valutazione iniziale, in itinere e finale, attraverso l'uso di schede specifiche.

- E' prevista la certificazione delle competenze acquisite dagli studenti inseriti nel percorso di alternanza scuola-lavoro? SI ;

- Se SI indicare la modalità e i soggetti certificatori: Schede per la certificazione delle competenze rilasciate dagli enti e aziende ospitanti e dall'istituzione scolastica;

Sezione E (max 10 punti)

(*) Nel caso in cui i destinatari provengano da più classi, il numero delle classi da indicare dovrà esser calcolato considerando n. 20 alunni per classe.

CRITERIO B – Progettazione dei percorsi condivisa con le strutture ospitanti (max 15 punti).

Sono previste convenzioni di cui all'art. 1 - comma 2 del D.Lgs. 77/2005 che includano, per le fasi di progettazione, attuazione, verifica e valutazione, il coinvolgimento delle aziende? **SI** ;

Se previste specificare la/e fase/i nelle quali risultano coinvolte le aziende :In tutte le fasi (iniziale, in itinere e finale)

Sezione B (max 15 punti)

CRITERIO D – Caratteristiche di interdisciplinarietà del progetto (max 10 punti)

Il progetto prevede l'interdisciplinarietà? **SI**

Se SI elencare le discipline coinvolte e le competenze co-sviluppate: Italiano, lingue straniere (inglese); discipline scientifiche, discipline umanistiche. Le competenze co-sviluppate sono: **competenze comunicative** (competenze nell'uso dei linguaggi specifici, competenze linguistiche (lingua straniera); **competenze relazionali** (lavoro in team, socializzazione con l'ambiente, riconoscimento dei ruoli, rispetto di cose, persone, ambiente; auto orientamento); **competenze operative e di progettazione** (orientamento nella realtà professionale, uso di strumenti informatici, autonomia operativa).

Sezione D (max 10 punti)

Risorse finanziarie

CRITERIO F – Livello di cofinanziamento assicurato da soggetti terzi (max 10 punti)

Per la realizzazione del progetto si intendono utilizzare altre risorse economiche (in aggiunta alle eventuali risorse MIUR)? **NO** ;

Se SI specificare l'altra fonte di finanziamento e quantificare: _____

Sezione F (max 10 punti)

CRITERIO A – Efficienza dei percorsi, anche in termini di costo per alunno coinvolto (max 15 punti)

N. di ore di alternanza scuola-lavoro previste dal progetto 528

{	di cui per le quarte 66	{	di cui in presenza 16
	per classe		di cui in stage in azienda 40
	di cui per le quinte 66	{	di cui in presenza 16
	per classe		di cui in stage in azienda 40

N. aziende coinvolte: 5 (specificare di seguito le aziende coinvolte, il settore di appartenenza, l'ubicazione e il numero di studenti destinati a ciascuna di esse): Comune Rosolini (servizi sociali, biblioteca, urbanistica, etc) (alunni 66); Ist. Comprensivo D'Amico, Rosolini (alunni 35); Agenzia Rino Viaggi, Rosolini (alunni 7); Corriere Elorino (media, notizie, editoria) Rosolini (alunni 20); INAF, Istituto di Radioastronomia, Noto (alunni 21)

Personale coinvolto

N. tutor interni all'istituzione scolastica che si intende coinvolgere: 8

N. tutor aziendali 8 (specificare di seguito se previsti più tutor presso ciascuna azienda): sono previste più di un tutor (2 Istituzione scolastica, 3 Comune)

Costi

Costo stimato a preventivo per il totale degli studenti coinvolti 10.000 Euro

Costo unitario stimato a preventivo per studente coinvolto Euro 67,11

Costo stimato a preventivo per numero di ore (calcolato rapportando il costo totale del percorso al numero di ore previste): euro 18,93

Sezione A (max 15 punti)

CRITERIO G – Presenza di strumenti di valutazione da parte degli studenti in relazione all'efficacia e alla coerenza dei percorsi con il proprio indirizzo di studio (max 10 punti)

Sono previsti nel progetto strumenti di valutazione da parte degli studenti in relazione all'efficacia e alla coerenza del percorso con il proprio indirizzo di studi? SI

Se SI specificare: quali questionari, in itinere e finali. Particolare attenzione verrà posta all'autovalutazione, intesa come strumento per migliorare l'efficacia dell'insegnamento e i risultati dell'apprendimento.

Sezione G (max 10 punti)

CRITERIO H - Coerenza del progetto con le specifiche progettuali indicate nell'art. 17 comma 3 del D.M. n. 435 del 16 giugno 2015 e nel D.D. n. 936 del 15 settembre 2015 (max 10 punti)

L'istituzione scolastica ha una radicata e documentata collaborazione con le associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro sul territorio di riferimento, con particolare attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro? NO ;

Se SI specificare la/e collaborazione/i: _____

Se SI, il progetto utilizza tale/i esperienza/e? NO ;

Specificare la/e esperienza/e _____

Il progetto prevede:

- L'utilizzo della metodologia "bottega a scuola" e "scuola impresa" realizzata attraverso collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro:NO;

Se SI descrivere sinteticamente _____

- Esperienze di eccellenza di modelli di integrazione pubblico-privato, in coerenza con la strategia europea sull'occupazione, attraverso la collaborazione con imprese caratterizzate anche da un elevato livello di internazionalizzazione ed operanti in aree tecnologiche strategiche per il nostro Paese, quali efficienza energetica, mobilità sostenibile, nuove tecnologie della vita, nuove tecnologie per il made in Italy, tecnologie innovative per i beni e le attività culturali e il turismo;
NO ;

Se SI descrivere sinteticamente _____

- La collaborazione stabile con i poli tecnico-professionali e/o delle fondazioni ITS, al fine di valorizzare ed integrare la filiera formativa e la filiera produttiva, attraverso accordi di rete per la condivisione di laboratori pubblici e privati già funzionanti, così da utilizzare le risorse professionali già esistenti; NO;

Se SI descrivere sinteticamente _____

- La realizzazione delle proposte dei Comitati Tecnico Scientifici? NO ;

Se SI descrivere sinteticamente _____

- La divulgazione delle esperienze a mezzo stampa (on line, testate giornalistiche, regolarmente registrate, ecc.) o altro mezzo informativo al fine di disseminare le buone pratiche nel modo più capillare possibile?
SI ;

- L'utilizzo dei laboratori scientifico-tecnologici previsti dall'art. 1 del D.M. n. 351/2014 o la realizzazione anche attraverso i laboratori territoriali per l'occupabilità previsti dall'art. 1, comma 60, della L. 107/2015, nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale; SI ;

Se SI descrivere sinteticamente: Il I Istit. Sup. Archimede, in rete con scuole,enti ed associazioni, ha avviato manifestazione di interesse per la realizzazione di laboratori territoriali per l'occupabilità.

Sezione H (max 10 punti)

Note _____

Nominativo e recapito del docente referente del progetto Anna Maria Di Salvo. Cell. 3391152878; cell. 3667453324

Data di compilazione 20-10-2015

Il Dirigente scolastico